



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID**

**Plano de Atividades (PIBID/UNESPAR)**

Tipo do produto: Plano de aula

**1 – IDENTIFICAÇÃO**

**NOME DO SUBPROJETO: PEDAGOGIA - FAMILIOTECA**  
**COORDENADOR(A): CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA**  
**Prof. supervisor: MARI TATIANE DE COLL**  
**Nome da Escola: COLÉGIO ESTADUAL BENTO MUNHOS DA ROCHA NETO**

<b>Licenciandos Bolsitas</b>		
<b>Nome</b>	<b>E-mail</b>	<b>Curso de licenciatura</b>
SatomiAngelaOdawaraOlivetti	débora_renato_liones@hotmail.com	pedagogia
Débora M. Santos Liones da Silva	angela23jp@hotmail.com	Pedagogia
Jéssica Eliane Inácio Chagas	jessicaeichagas@hotmail.com	Pedagogia
Tatiane dos Santos de Freitas	tatynny@hotmail.com	Pedagogia
TazianePortante Souto de Oliveira	<a href="mailto:taziane_8@hotmail.com">taziane_8@hotmail.com</a>	Pedagogia
Eliane Torqueti Rodrigues	etorqueti@gmail.com	Pedagogia

**DATA:** 07/11/2012

**DURAÇÃO:** 19h00min às 23h00min

**PARTICIPANTES/SÉRIE:** PAIS E FILHOS

**1. TEMA:** Gincana Familiar: Interação pais e filhos

**2. OBJETIVO GERAL:**

Promover a interação e socialização dos pais e filhos participantes do projeto.

**2.1. Objetivos Específicos:**

- Proporcionar uma confraternização a fim de comemorar o encerramento do projeto do referente ano letivo.
- Desenvolver a cooperação, socialização, imaginação, raciocínio, memória, habilidades motoras, responsabilidade, respeito mútuo.
- Resgatar os temas abordados durante o ano de 2012.

### **3. CONTEÚDO/ JUSTIFICATIVA**

Durante o ano de 2012 abordamos algumas temáticas inerentes ao processo educativo das crianças:

- Afetividade em ambiente doméstico e seus reflexos nas aprendizagens escolares, o referido tema teve o propósito de resgatar a importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos e esse envolvimento pode partir do ato de tomar conhecimento dos deveres escolares realizados em ambientes doméstico.

- Disciplina, Limites na medida certa: de todos os estudos e reflexões sobre limites na educação dos filhos, uma coisa é consensual: nossos filhos estão cada vez mais distantes da convivência familiar. De modo geral, os pais estão cada dia mais envolvido com questões profissionais do que com a educação dos filhos. Essa ausência muitas vezes, acarreta na intolerância dos adolescentes advinda da necessidade de carinho/atenção dos pais. Para suprir a ausência eles procuram recompensar de forma materialista, ou seja, fazendo todas as vontades dos filhos, esquecendo-se do principal, colocar limites e dizer “não”. A falta de limites prejudica aos seus próprios filhos, trazendo conseqüências desastrosas para estes e para a própria família, e num sentido mais amplo para a sociedade.

- Os pais na prevenção ao uso de drogas: o Familioteca não pode omitir-se e deixar de tratar um tema tão pertinente ao processo educativo nos dias atuais. O trabalho consistiu na forma preventiva, isto é, orientar o caminho a ser trilhado pela família e pela escola no sentido de orientar e encaminhar as crianças, adolescentes a realizarem atividades prazerosas como: musicais, sociais, literárias e artísticas; que incentivem á auto-estima, da ação das famílias que em elogiar, confiar, estimular a crítica, treinar as habilidades para lidar com as frustrações, fracassos e ansiedades, contribuirão incisivamente e positivamente no processo formativo de um

sujeito com auto confiança, capaz de NÃO se deixar influenciar e SIM ter segurança em suas atitudes perante a vida.

- Sexualidade e Saúde: como orientar seu filho foi outro tema abordado tendo como propósito de levar os pais a refletir que sexualidade não está vinculada somente ao sexo, é um aspecto importante na vida das pessoas; não limita só a função biológica reprodutiva, pois, envolve o sexo, papéis sexuais, orientação sexual, erotismo, prazer, relações efetivas, amor e reprodução.

- Bullying e a ação dos pais em parceria com a escola: as atividades planejadas e desenvolvidas foram de cunho preventivo, isto é, orientar família e escola no sentido de reconhecerem vítimas e agressores referentes ao Bullying. Assim, precisamos conhecer mais sobre o "Bullying" para evitar tantos sofrimentos a crianças e adolescentes. Fazendo se necessário instrumentalizá-los pais e alunos ao enfrentamento com auto-confiança e segurança.

Chegando ao término do ano letivo de 2012, e conseqüentemente das ações PIBID desenvolvidas na escola, sentimos a necessidade de planejarmos um momento para socialização entre pais e filhos, apontando que as atividades recreativas é um espaço importante para transmitir atitudes e valores.

Desse modo elegemos a modalidade Gincana Familiar para dar encerramento a mais um ano de trabalho. O intuito desta ação é valorizar o trabalho em equipe, pois essa união entre, família, escola e sociedade é o papel fundamental de uma educação de futuro.

Com efeito, a participação dos pais no acompanhamento e no desenvolvimento de seu filho na instituição escolar faz com que a criança se desenvolva com segurança e responsabilidade.

#### **4. CONTEÚDO DESCRITO:**

A interação social entre pais e filhos é a base para a vida social, pois sem a interação seríamos apenas indivíduos que ficam lado a lado como estranhos.

Interação significa ação recíproca, é o estabelecimento das relações mútuas, de interinfluências.

A comunicação e a interação dos pais nas atividades escolares, culturais e de lazer das crianças são consideradas relevantes para o controle de comportamentos por parte dos filhos.

Como a citação diz abaixo que a relação traz um bem tanto para o pai quanto para o filho, quando a relação é produtiva se consegue conquistar princípios.

De acordo com Suzane Schmidlin (2003) “dessa forma, a relação ganha: tanto pais quanto filhos descobrem o prazer de conquistar algo que a princípio lhes parecia difícil, de mesmo sem solução e que pela sua persistência tornou-se variável”.

Como a psicóloga retrata que o brincar em família auxilia na relação entre pais e filhos, com a brincadeira a criança mostra os seus sentimentos e a sua personalidade.

Segundo Suely Veríssimo O “brincar em família” é fundamental para estreitar os laços de pais e filhos, através de brincadeiras, a criança exterioriza muitos sentimentos e características da personalidade.

Há o contato social pode ser direto (frente a frente) ou indireto (através de qualquer, dos vários meios de comunicação), pois são através desses meios que há comunicação, que gera a interação.

A importância da interação pais-filhos e da participação deles na vida da criança, contribuindo para um desenvolvimento saudável na infância.

## **5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Nossas atividades serão iniciadas por meio de um alongamento com fundo musical dirigida por voluntários do curso de educação física. Em seguida, será realizada a divisão das equipes que serão divididas conforme o número de famílias presente. A largada será dada com a elaboração do grito de guerra das equipes onde as bolsistas, juntamente com a supervisora do projeto elegerá o mais criativo. Neste sentido, direcionaremos as famílias para próxima prova designada Perguntas e Respostas cujos filhos terão que responder perguntas relacionadas aos pais com o intuito de analisarmos o nível da relação entre pais e filhos. Logo após, para descontrair, será executada a prova “qual é a música?” onde os pais terão que identificar o nome da música. Em seguida, iniciaremos a

corrida de saco com os filhos e após a corrida de colher. A equipe campeã será aquela que aderir a mais pontos no final da gincana. Lembrando que cada prova terá uma pontuação diferente que irá variar de acordo com a dificuldade. Para finalizar cada família terá que pintar sua caricatura no muro da escola e logo após, em conjunto, plantaremos uma árvore doada pela Secretária do Meio Ambiente de Paranavaí, Paraná. Encerraremos com um lanche.

## **6. RECURSOS:**

Bexigas, sacos, balas, caixa de som, microfone, painel, caneta, lápis, folhas sulfites, colher, ovo, tintas, pincel, árvore, pá, e.v.a. retroprojeter, entre outros.

## **7. RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se despertar nos participantes a compreensão, união e responsabilidade, princípios adquiridos a partir do trabalho coletivo, em equipe. Com isso, pretende-se promover a interação entre as famílias, bem como entre família, escola e comunidade.

## **8. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

APRENDA A BRINCAR. Disponível em:  
[http://aprenderabrincarfeliz.blogspot.com.br/2007/11/corrida-de-sacos\\_11.html](http://aprenderabrincarfeliz.blogspot.com.br/2007/11/corrida-de-sacos_11.html)  
Acesso em: 30/10/2012.

ANIJOGOS – ANIMAÇÃO DE GRUPOS E JOGOS PEDAGÓGICOS.  
Disponível em: <http://anijogos.blogspot.com.br/2007/12/jogo-5-corrída-com-colher.html> Acesso em: 30/10/2012.

EDUCADORA INQUIETA. DISPONÍVEL EM:  
<http://educadorainquieta.blogspot.com.br/2011/05/brincadeira-qual-e-musica.html> Acesso em: 30/10/2012.

## **9. ANEXOS**

### **CORRIDA DE SACO:**

**Como brincar:** Os participantes serão divididos por equipes e serão traçadas duas linhas paralelas com cerca de dez metros de distância uma da outra. Uma será a marca da partida e a outra da chegada. Cada grupo receberá um saco.

O primeiro corredor de cada grupo "veste" o saco e o segura com as mãos na altura da cintura e ao sinal do orientador, ele sai pulando até a marcação oposta e volta, também pulando.

Em seguida, tira o saco e o entrega ao segundo participante. O jogo prossegue assim até que todos os integrantes de uma das equipes completem o percurso e vençam a competição.

### **CORRIDA DE COLHER:**

**Como brincar:** Marca-se um local de partida e outro de chegada. Cada corredor deve segurar com uma das mãos ou com a boca uma colher com um ovo cozido em cima. Vence quem chegar primeiro ao local de chegada e sem derrubar o ovo.

### **QUAL É A MÚSICA?:**

**Como brincar:** O orientador dividirá os participantes em grupos e escolherá várias músicas que serão executadas no rádio onde os participantes terão que adivinhar o nome das músicas ouvidas. Ganha quem acertar mais.

**MUSICAS:**Fico Assim Sem Você - Adriana Calcanhotto

Pau Que Nasce Torto - É o Tchan

Pais e Filhos – Legião Urbana

Mais uma vez - Jota Quest

Não Precisa Mudar - Ivete Sangalo e Saulo

Sem Ar – D'Black

Carinhoso - Pixinguinha / João de Barro

Aquarela do Brasil - Ary Barroso

Detalhes - Roberto Carlos

O Que é que a Baiana Tem? - Dorival Caymmi

Descobridor dos Sete Mares - Michel / Gilson Mendonça

Como Nossos Pais – Belchior

## QUESTIONÁRIO

1- Nome:

2- Data de Nascimento:

3- Cidade de Origem:

4- Profissão:

5- Escolaridade:

6- Cor preferida:

7- Comida predileta:

8- Qual time que torce:

9- Filme predileto:

10-Cantor predileto:

11-Dia da Semana favorito:

12-Hobby:

13-Manias:

14-Medo:

---

15-Sonho:

---

16-O que te deixa triste:

---

17-O que te deixa feliz:

---

18-Defeitos:

---

19-Qualidades:

---

**“EDUCAR É SEMEAR COM SABEDORIA E COLHER COM  
PACIÊNCIA”**

**A FAMILIOTECA AGRADEÇA SUA PARTICIPAÇÃO!**

### **QUESTIONÁRIO**

1- Nome:

---

2- Data de Nascimento:

---

3- Qual sua cor preferida?

---

4- Qual sua comida predileta?

---

5- Qual sua música preferida?

---

6- Qual seu cantor predileto?

---

7- Qual seu esporte favorito?

---

8- Dia da Semana favorito?

---

9- O que mais gosto de fazer nas horas vagas?

---

10- Qual seu melhor amigo?

---

11- Qual seu maior medo?

---

12- Qual seu maior sonho ou desejo?

---

13- O que te deixa triste?

---

14- O que te deixa feliz?



---

15-Você prefere ficar o dia inteiro no vídeo game ou computador?

---

16-Você prefere sair com os amigos ou comer sua comida favorita?

---

17-No seu aniversário você preferiria uma festa ou uma viagem?

---

18-Para que time você torce?

---

19-Qual a profissão que deseja ter daqui alguns anos?

---

A FAMILIOTECA AGRADEÇE SUA PARTICIPAÇÃO!