

# III ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAFIPA - EIC

03 E 04 DE SETEMBRO DE 2012



## FAMILIOTECA: UM PROJETO QUE VAI DA ESCOLA PARA A FAMÍLIA E COLOCA A FAMÍLIA DENTRO DA ESCOLA

CHAGAS. Jéssica Elaine Inácio Chagas; FREITAS. Tatiane dos Santos; OLIVEIRA. Taziane Portante Souto; OLIVETTI. Satomi Angela Odawara; SILVA. Débora Manoel Liones dos Santos da; SOUZA. Shirley Marques dos Reis. COL, Mari Tatiane (supervisora). PEREIRA, Cássia Regina Dias Pereira (coordenadora). SANTOS, Nilva de Oliveira Brito (coordenadora). PROJETO PIBID SUBÁREA PEDAGOGIA. Bolsistas PIBID/ CAPES. UNESPAR/ Campus Paranavaí

Área: Ciências Humanas  
Subárea: Educação

Palavras-chave: Escola, Família, Familioteca.

### RESUMO

O desenvolvimento desse projeto vem atender a proposta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID, que visa contribuir com a formação á docência dando ao acadêmico bolsista, bases para o exercício profissional. O projeto é financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID/CAPES em parceria com a Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, Campus Paranavaí. É desenvolvido no Colégio Estadual Bento Munhoz da Rocha Neto, EFMP, localizado na cidade de Paranavaí, PR. As transformações ocorridas na sociedade atual influenciam incisivamente no processo educativo, seja em ambiente familiar e/ou escolar. A observação desse contexto, originou o projeto Familioteca com o objetivo de intermediar e fortalecer as relações entre família e escola. Os trabalhos ocorrem quinzenalmente por meio de palestras e atividades diversificadas. Na abordagem de algumas temáticas contamos com a colaboração de profissionais que complementam as ações realizadas dentro da escola. O planejamento das atividades a serem desenvolvidas é realizado pelas acadêmicas, supervisora e coordenadoras que se reúnem para pesquisa, estudos e discussões. O convite é feito por telefone e de forma impressa, além de divulgação interna na escola. A temática para os encontros foi selecionada de acordo com as necessidades educacionais contidas no Projeto Político Pedagógico. Os temas desenvolvidos neste semestre foram: Humanização da educação, Afetividade em ambiente doméstico e seus reflexos no processo de aprendizagem escolar, Limites e disciplina na medida certa: Implicações no processo de aprendizagem e Os pais na prevenção ao uso de drogas.

# III ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAFIPA - EIC

03 E 04 DE SETEMBRO DE 2012



## INTRODUÇÃO

O projeto Familioteca é desenvolvido no Colégio Estadual Professor Bento Munhoz da Rocha Neto – Unidade Pólo – pelas bolsistas do curso de Pedagogia da Unespar – Campus Fafipa em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID/CAPEs. O estabelecimento de ensino onde o projeto é implementado situa-se na área central da cidade de Paranavaí. Tem como mantenedora o Governo do Estado do Paraná – SEED (Secretaria de Estado da Educação) sub jurisdição do Núcleo Regional de Educação de Paranavaí. O colégio oferta ensino fundamental (6º ao 9º ano), ensino médio e profissionalizante, atendendo em média 2.004 alunos advindos dos mais variados bairros da cidade. É neste cenário que o PIBID/CAPEs atua visando o aperfeiçoamento profissional à docência e contribuindo para a formação acadêmica.

As transformações ocorridas no seio da sociedade nas últimas décadas vêm interferindo incisivamente no processo educativo, seja em ambiente familiar ou escolar. Sendo assim, a escola torna-se um ambiente privilegiado para compartilhar conhecimento e experiências entre as duas instâncias educativas. Família e escola devem formar uma equipe com objetivos em comum, cada uma realizando o seu papel, seja em educar ou formar, não repassando funções ou atribuições de uma instituição para outra, mas, sobretudo compartilhando conhecimento, experiências e resultados. Nessa perspectiva, foi elaborado o projeto Familioteca como instrumento para o exercício da formação de iniciação à docência e antes de tudo com o objetivo de intermediar e fortalecer as relações entre família e escola, socializando as necessidades de ambas. Um projeto que tem o intuito de ir da escola para a família e que coloca a família dentro da escola.

No âmbito da educação, a família e escola são agentes de socialização, duas instituições que aliadas a outras instituições sociais, são responsáveis pelo desenvolvimento social, intelectual e cultural do sujeito. A família se destaca como o primeiro agente responsável pela educação, a escola e as demais instituições compõem o segundo e terceiro plano. Porém, pelo tempo de permanência e obrigatoriedade a escola acaba recebendo oficialmente a incumbência de educar paralelamente com a família. Portanto, é indispensável que ambas caminhem juntas, quando a finalidade compreende em educar e formar um cidadão em seu sentido pleno. Certamente, a parceria entre família e escola sempre será fundamental para o sucesso da educação. Com base nesse propósito, pais e escola necessitam ser grandes companheiros nesta nobre caminhada da formação educacional do ser humano.

# III ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAFIPA - EIC

03 E 04 DE SETEMBRO DE 2012



A terminologia FAMILIOTECA advém da menção a lugar para guardar-se a família, em analogia a palavra biblioteca: espaço para guardarem-se livros. A palavra “teca” provém de theke do grego significando lugar, recinto. Nesse sentido, a FAMILIOTECA refere-se a um espaço dentro da escola para as famílias.

## **Materiais e Métodos**

Os trabalhos do Familioteca ocorrem quinzenalmente por meio de palestras, debates, orientações, oficinas e atividades diversificadas. Na abordagem de algumas temáticas contamos com a colaboração de profissionais que complementam as ações realizadas. As atividades com os filhos (alunos) são de cunho pedagógico, lúdico, interativo e dinâmico contemplando o assunto abordado, respeitando a condição de pais como educadores e os filhos sob a forma de aprendiz. O planejamento das atividades desenvolvidas no projeto é realizado pelas acadêmicas, supervisora e coordenadoras que se reúnem para pesquisa, estudos e discussões. O material de estudos é de cunho bibliográfico sendo direcionado pelas coordenadoras do projeto subárea pedagogia.

O convite aos pais é feito por telefone e de forma impressa, os filhos (alunos) recebem o convite impresso e oral, além de divulgação interna na escola, cartazes, banner. A temática para os encontros foi selecionada de acordo com as necessidades educacionais contidas no Projeto Político Pedagógico da escola. Alguns temas trabalhados no primeiro semestre de 2012: Humanização da educação no mês de Abril, Afetividade em ambiente doméstico e seus reflexos no processo de aprendizagem escolar no mês de Maio, Limites e disciplina na medida certa: implicações no processo de aprendizagem no mês de Junho e Os pais na prevenção ao uso de drogas no mês de Agosto.

Ao término de cada encontro, é realizado um feedback entre as bolsistas integrantes da equipe juntamente com a supervisora do projeto a fim de analisar os pontos positivos e negativos visando um aperfeiçoamento do trabalho.

## **Resultados e Discussão**

Com todo empenho e dedicação ao projeto alguns frutos estão sendo colhidos. O resultado decorre dos relatos advindos dos professores em relação às mudanças comportamentais dos educandos podendo ser constatado em um melhor desempenho em sala de aula. Quanto aos pais eles nos relatam que o aprendizado no projeto tem contribuído significativamente no modo de educar seus filhos.

# III ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAFIPA - EIC

03 E 04 DE SETEMBRO DE 2012



Todavia, há resistência por parte da família em frequentar o ambiente escolar. Ainda assim, a Familioteca tem conseguido trazer os familiares dos alunos mostrando-lhes que é possível discutir outros aspectos inerentes ao processo educativo dos seus filhos e conseqüentemente propiciarem uma melhoria no aprendizado escolar e na convivência familiar.

Diante disso, identificamos uma ruptura de paradigma no que diz respeito à presença dos pais nas escolas, haja vista que, a ideia dos pais freqüentarem o ambiente escolar somente por causa do mau comportamento ou rendimento escolar de seus filhos.

## Conclusão

Vislumbramos que a parceria entre família e escola articulada pelo Projeto PIBID/CAPES por meio do trabalho desenvolvido pelas bolsistas refletirá no processo educativo seja em ambiente familiar ou escolar.

Sem dúvidas, criar os filhos educá-los, prepará-los para agir com responsabilidade e com segurança é uma tarefa exigente e desafiadora, requer esforço em conjunto entre família e escola. Não há dúvida, que a parceira somatizará resultados positivos e significativos no processo educacional se pensarmos em uma educação compartilhada.

## Agradecimentos

Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior – CAPES  
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

## REFERÊNCIAS

BOCK, A. M. B. **A perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica à naturalização da formação do ser humano: a adolescência em questão.** Caderno Cedes, Campinas, vol. 24, n. 62, p. 26-43, abril, 2004.

COLÉGIO ESTADUAL BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO. **Projeto Político Pedagógico.** Paranavaí, 2011.

PILETTI, Nelson. **Sociologia da Educação.** São Paulo: Ática, 12º ed. 1993.

SZYMANSKI, Heloisa. Teoria e teorias de famílias. In **A Família Contemporânea em Debate.** São Paulo: Cortez, 5º ed. 2003. p. 22-27.