



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavaí – Paraná

CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL FORMA INTEGRADO

PLANO DE CURSO

*(Conforme art. 22 da
Deliberação nº 09\06 – CEE)*

ANO DE IMPLANTAÇÃO

Paranavaí - PR

-2010-



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavaí – Paraná**

I – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

1.1 – Denominação da Instituição

Colégio Estadual Professor Bento Munhoz da Rocha Neto – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – (Código 00048).

1.2 – Endereço

Zona urbana – Rua Enira Braga, 313 -

1.3 – Bairro/Distrito

Jardim Nakamura

1.4 – CEP

87701-05

1.6 – DDD

44

1.7 – Telefone

3423-2926

1.8 – Fax

3423-2926

1.9- Município

Paranavaí – PR

1.10- NRE

Paranavaí

1.11 – e-mail

pvabentomunhoz@seed.pr.gov.br

1.12 – Entidade Mantenedora

Governo do Estado do Paraná

1.13 – CNPJ

76.416.965/0001-21



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

II – JUSTIFICATIVA

A construção curricular do Curso Técnico em Saúde Bucal visa o aperfeiçoamento na concepção de uma formação técnica que articule trabalho, cultura, ciência e tecnologia como princípios que sintetizem todo o processo formativo. O plano ora apresentado teve como eixo orientador a perspectiva de uma formação profissional como constituinte da integralidade do processo educativo.

Assim, os componentes curriculares integram-se e articulam-se garantindo que os saberes científicos e tecnológicos sejam a base da formação técnica. Por outro lado introduziram-se disciplinas que ampliam as perspectivas do “fazer técnico” para que o jovem se compreenda com sujeito histórico que produz sua existência pela interação consciente com a realidade construindo valores, conhecimento e cultura.

Com a criação do Programa de Saúde da Família (PSF) do Ministério da Saúde que visa ampliar as práticas de atenção à saúde bucal objetivando alcançar as metas preconizadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para o ano de 2010, observamos que há necessidade da criação de cursos que possibilitem a formação de profissionais para atender esta demanda. O Plano Nacional de Saúde prevê a formação de 10.948 Equipes de Saúde Bucal (ESB) que darão suporte a 20.000 Equipes de Saúde da Família (ESF).



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavaí – Paraná**

III – OBJETIVOS:

- a) Organizar experiências pedagógicas que levem à formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de intervir de maneira responsável na sociedade em que vivem;
- b) Oferecer um processo formativo onde os três componentes curriculares: base nacional comum, parte diversificada e parte técnica específica se articulem com o processo educativo onde, a formação profissional se sustenta numa sólida base de educação geral;
- c) Articular conhecimentos científicos e tecnológicos das áreas naturais e sociais estabelecendo uma abordagem integrada das experiências educativas;
- d) Oferecer um conjunto de experiências teórico-práticas na área de Saúde Bucal com a finalidade de consolidar o “saber fazer”;
- e) Relacionar as normas de biossegurança e conservação do meio ambiente em todo o processo educativo.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavá – Paraná**

IV – DADOS GERAIS DO CURSO:

Habilitação Profissional: Técnico em Saúde Bucal.

Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança.

Forma: Integrada

Carga Horária Total do Curso: 4000 h/a - 3333 h mais 133 horas de Estágio Profissional Supervisionado

DE: Regime de funcionamento: de 2ª a 6ª feira, no período da manhã.

PARA: Regime de Funcionamento: de 2ª a 6ª feira, no período da manhã, os 1º e 2º anos; de 2ª a 6ª feira, no período noturno, os 3º e 4º anos.

Regime de Matrícula: Anual

Número de Vagas: 36 por turma. (Conforme m² - mínimo 30 ou 40)

Período de Integralização do Curso: mínimo 04 (quatro) anos

Requisitos de Acesso: conclusão do Ensino Fundamental

Modalidade de oferta: presencial



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

V - PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DE CURSO:

- Auxiliar em Consultório Odontológico

O Auxiliar em Saúde Bucal atua em equipes multidisciplinares orientando a saúde bucal. Realiza serviços administrativos de agendamento, organização de arquivos tradicional e eletrônico, controle do movimento financeiro. Atua no suporte ao atendimento do paciente.

- Técnico em Saúde Bucal

O Técnico em Saúde Bucal atua na prevenção, controle e estudos epidemiológicos em equipes multidisciplinares na área de saúde bucal. Atua em atividades de caráter administrativo para organização do consultório dentário, controle, e manutenção dos recursos tecnológicos e materiais; desempenha atividades clínicas para restauração da saúde, conforto, estética e função mastigatória e orienta por delegação do dentista, o trabalho do auxiliar de consultório.



VI - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CONTENDO AS INFORMAÇÕES RELATIVAS À ESTRUTURA DO CURSO

a. Descrição de cada disciplina contendo ementa, conteúdos e referências bibliográficas:

a.1. ANATOMIA BUCAL

Carga horária total: 80 h/a - 67h

EMENTA: Anatomia e o funcionamento do sistema estomatognático. As estruturas bucais e os dentes, relacionando-os com suas respectivas funções. Identificar as estruturas anatômicas e musculares importantes para a mastigação associando aos movimentos mandibulares e a ATM.

CONTEÚDOS:

- Anatomia e fisiologia dentária;
- Sistema de notação dentária;
- Tipos de dentes: incisivos, caninos, pré-molares e molares;
- Funções e constituição dos elementos constituintes do sistema estomatognático;
- Diferenças morfológicas entre a dentição decídua e permanente;
- Embriologia e histologia dental;
- ATM: constituição e funções.

BIBLIOGRAFIA

CASTRO S.V. **Anatomia Fundamental**. São Paulo: Editora Mc Graw-Hill do Brasil. 1990.

DELLA SERRA O. **Anatomia Dental**. São Paulo : Canton Ltda,1955.

JANSON W.A. *et al* **Introdução ao estudo da oclusão**. Faculdade de Odontologia



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavá – Paraná**

de Bauru, Univerdidade de São Paulo, 1975.

ROSENBAUER K.A ; ENGELHARDT P.J.; KOCH H. Anatomia Clínica da cabeça e pescoço aplicada à Odontologia.

MC. MINN,R.M.H. Atlas Colorido de Anatomia da Cabeça e Pescoço.2ed. São Paulo: Artes Médicas, 1995.

MADEIRA, M.C. Anatomia do dente. São Paulo: Ed. Sarvier, 1996.

OKESON, P. J. Fundamentos de Oclusão e Desordens Temporomandibulares. 2 ed. São Paulo: Pancast, 1995.



a.2. ARTE

Carga horária total: 80 h/a - 67 h

EMENTA: Linguagens da Arte: música, teatro, dança e artes visuais. Estrutura morfológica e sintática das diferentes linguagens. História e movimentos das diferentes linguagens. Interação entre as diferentes linguagens, a ciência e a tecnologia. Arte e indústria cultural.

CONTEÚDOS:

- Linguagens da Arte:
 - Música;
 - Teatro;
 - Dança;
 - Artes visuais;
- Música:
 - Estrutura morfológica (som, silêncio, recursos expressivos, qualidades sonoras, movimento, imaginação);
 - Estrutura sintática (modalidades de organização musical);
 - Organização sucessivas de sons e ruídos, linhas rítmicas, melódicas e tímbricas);
 - Organizações simultâneas de sons e ruídos, sobreposições rítmicas, melódicas, harmonias, clusters, contraponto, granular, etc.);
 - Estruturas musicais (células, repetições, variações, frases, formas, blocos, etc.);
 - Textura sonora (melodias acompanhadas, polifonias, poliritmia, pontilhismo, etc);
 - Estéticas, estilos e gêneros de organização sonora, criação, execução e fruição de músicas;



- Fontes de criação musical (corpo, voz, sons da natureza, sons do cotidiano, paisagens sonoras, instrumentos musicais -acústico, eletroacústico, eletrônicos e novas mídias);
- História da música;
- Impacto da ciência e da tecnologia na criação, produção e difusão da música;
- A interação da música com as outras linguagens da arte;
- A música brasileira: estética, gênero, estilos e influências;
- Teatro:
 - Introdução à história do teatro;
 - Personagem;
 - Expressões corporais, vocais, gestuais e faciais;
 - Ação;
 - Espaço cênico;
 - Representação;
 - Sonoplastia/iluminação/cenografia/figurino/caracterização/maquiagem/adereços;
 - Jogos teatrais;
 - Roteiro;
 - Enredo;
 - Gêneros;
 - Técnicas;
- Dança:
 - Movimento corporal;
 - Tempo;
 - Espaço;
 - Ponto de apoio;
 - Salto e queda;
 - Rotação;
 - Formação;
 - Deslocamento;
 - Sonoplastia;
 - Coreografia;



- Gêneros;
- Técnicas;
- Artes Visuais:
 - Ponto;
 - Linha;
 - Superfície;
 - Textura;
 - Volume;
 - Luz;
 - Cor;
 - Composição figurativa, abstrata, figura-fundo, bidimensional / tridimensional, semelhanças, contrastes, ritmo visual, gêneros e técnicas;
 - O impacto do desenvolvimento científico e tecnológico na produção, divulgação e conservação das obras de arte;
 - Rádio, cinema, televisão, internet (popularização, massificação e novos padrões de valorização);
 - Novos conhecimentos e produtos químicos e físicos e preservação; tecnologia digital e novos parâmetros estéticos.
- Produção de materiais (folders, cartazes, materiais de ensino) para a área de formação, que atua de forma sistemática em educação popular.

BIBLIOGRAFIA

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BARBOSA, A. M. (org.) **Inquietações e mudanças no ensino da arte**. São Paulo: Cortez, 2002.

BENJAMIN, T. Walter. **Magia e técnica, arte e política**. Obras escolhidas. Vol.1. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BOAL, Augusto. **Jogos para atores e não atores**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

BOSI, Alfredo. **Reflexões sobre a arte**. São Paulo: Ática, 1991.

KRAMER, S.; LEITE, M.I.F.P. **Infância e produção cultural**. Campinas: Papyrus, 1998.

LABAN, Rudolf. **Domínio do movimento**. São Paulo: Summus, 1978.

MAGALDI, Sábato. **Iniciação ao Teatro**. São Paulo: Editora Ática, 2004.

MARQUES, I. **Dançando na escola**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MARTIN-BARBERO, Jesus; REY, Germán. **Os exercícios do ver: hegemonia audiovisual e ficção televisiva**. São Paulo: Senac, 2001.

NETO, Manoel J. de S. (Org.). **A (des)construção da Música na Cultura Paranaense**. Curitiba: Aos Quatro Ventos, 2004.

OSINSKI, Dulce R. B. **Ensino da arte: os pioneiros e a influência estrangeira na arte educação em Curitiba**. Curitiba: UFPR, 1998. Dissertação (Mestrado).

OSTROWER, Fayga. **Criatividade e Processos de Criação**. Petrópolis: Vozes, 1987.

PAREYSON, Luigi. **Os problemas da estética**. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

PEIXOTO, Maria Inês Hamann. **Arte e grande público: a distância a ser extinta**. Campinas: Autores Associados, 2003. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 84).

VYGOTSKY, Lev Semenovitch. **Psicologia da arte**. São Paulo: M. Fontes, 1999.

WISNIK, José Miguel. **O som e o sentido: uma outra história das músicas**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.



a.3. BIOLOGIA

Carga horária total: 280 h/a - 233 h

EMENTA: Biodiversidade: formas de classificação. Classificação moderna e identidade dos seres vivos: reinos monera, protista, fungi, plantae, animalia e vírus suas características gerais, morfologia, taxionomia e filogenética, reprodução e genética e sua manipulação, metabolismo e características nutricionais, origem e evolução, interações intra e entre reinos, interações ambientais, patologias e desequilíbrios. Epidemiologia e vigilância epidemiológica em saúde bucal. A dinâmica do processo infeccioso. Noções em virologia básica e propriedades dos vírus (Hepatite B, Herpes, HIV-Aids) fungos e bactérias. Meios de esterilização e desinfecção para o controle de doenças. Conceitos de Imunidade inata e adquirida. Sistema imunológico. Antígenos, imunoglobulinas. Hipersensibilidade. Etiologia da cárie dentária e da doença periodontal.

CONTEÚDOS

- Origem da Vida;
- Evolução;
- Formas de organização dos seres vivos;
- Metabolismo, reprodução e adaptação;
- Tipos celulares procariontes e eucariontes;
- Vírus:
 - Estrutura morfológica,
 - Ciclo de vida,
 - Aspectos de interesse sanitário e econômico;
- Reino *Monera*:
 - Estrutura dos moneras;
 - Reprodução;



- Nutrição;
- Metabolismo celular energético.
- Fotossíntese.
- Quimiossíntese;
- Respiração;
- Fermentação;
- Controle do metabolismo pelos gens;
- Aspectos históricos e ambientais relacionados às bactérias;
- Doenças causadas por bactérias;
- Emprego na indústria;
- Armas biológicas;
- Reino *Protista*:
 - Reprodução e nutrição;
 - Algas e protozoários,
 - Aspectos evolutivos;
 - Aspectos históricos e ambientais relacionados à descoberta dos protozoários;
 - Saneamento básico e meio ambiente: tratamento e abastecimento de água, coleta, destinação e tratamento de esgoto;
 - Doenças causadas por protozoários;
 - Impactos da ação do homem sobre os “habitats” naturais;
- Reino *Fungi*:
 - Estrutura e organização dos fungos;
 - Reprodução e nutrição;
 - Tipos de fungos; líquens; emprego nas indústrias e aspectos econômicos e ambientais;
 - Doenças causadas por fungos;
- Reino *Plantae*:
 - Aspectos evolutivos da classificação das plantas;
 - Relações dos seres humanos com os vegetais;
 - Desmatamento;
 - Agricultura;
 - Plantas medicinais;



- Indústria;
- Biopirataria de princípios ativos;
- Reino *Animalia*:
 - Aspectos evolutivos da classificação dos invertebrados e vertebrados;
- Citologia:
 - Bioquímica celular;
 - Célula e estruturas celulares;
 - Osmose;
 - Difusão;
 - Núcleo e estruturas nucleares – DNA e RNA;
 - Síntese de proteínas;
 - Mitose e meiose;
- Gametogênese;
- Tipos de reprodução;
- Embriologia:
 - Classificação dos animais pelo desenvolvimento embrionário;
 - Anexos embrionários;
 - Embriologia animal comparada;
 - Aspectos da sexualidade humana;
 - Substâncias teratogênicas;
 - Fertilização *in vitro*;
 - Aborto;
- Histologia:
 - Animal e vegetal;
 - Principais tipos de tecidos e suas funções;
 - Fisiologia e Anatomia;
 - Principais aspectos do funcionamento dos sistemas e órgãos do corpo humano;
- Ecologia:
 - Conceitos básicos;
- Componentes abióticos e bióticos;
- Cadeias e teia alimentar:



- Fluxo de Energia e Matéria;
- Biosfera;
- Biomas:
 - Principais características e implicações ambientais;
- Ecossistema:
 - Dinâmica das populações;
- Relações ecológicas:
 - Relações entre o homem e o ambiente;
 - Implicações do desequilíbrio ambiental;
- Genética:
 - Leis, tipos de herança genética,
 - Conceitos básicos da hereditariedade;
- Projeto GENOMA;
- Clonagem;
- Transgenia;
- Bioética;
- Biotecnologia:
 - Conceitos básicos em Imunologia e virologia;
 - As relações entre microbiologia, imunologia e a prática odontológica;
 - Virologia básica: propriedade dos vírus, classificação, vírus de interesse na odontologia (Hepatite B, Herpes, HIV-AIDS);
 - Características das doenças bucais provocadas por fungos e bactérias, sendo potencializadas pela Diabetes, SIDA, leucemia, tabagismo e subnutrição;
 - Características gerais e as doenças causadas por bactérias;
 - Conceitos de Imunidade inata e adquirida, sistema imunológico, antígenos e imunoglobulinas;
 - Interação antígeno-anticorpo in-vitro;
 - Processo evolutivo das doenças periodontais e cárie;
 - Índices epidemiológicos, estruturação e levantamentos epidemiológicos, vigilância epidemiológica, vigilância sanitária epidemiológica na utilização de



fluoretos.

BIBLIOGRAFIA

BERNARDES, J. A *et al.* Sociedade e natureza. *In:* CUNHA, S. B. da *et al.* **A questão ambiental:** diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

BIZZO, N. **Ciência fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2000.

CANHOS, V. P. e VAZOLLER, R. F. (orgs.) Microorganismos e vírus. Vol 1. *In:* JOLY, C.A. e BICUDO, C.E.M. (orgs.). **Biodiversidade do estado de São Paulo, Brasil:** síntese do conhecimento ao final do século XX. São Paulo: FAPESP, 1999.

CHASSOT, A. **A ciência através dos tempos.** São Paulo: Moderna, 2004.

CUNHA, S. B. da e GUERRA, A.J.T. **A questão ambiental** – diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

DARWIN, C. **A Origem das espécies.** Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

FERNANDES, J. A. B. Ensino de ciências: a biologia na disciplina de ciências. **Revista da Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia**, São Paulo, v.1, n.0, ago 2005.

FREIRE-MAIA, N. **A ciência por dentro.** Petrópolis: Vozes, 1990.

FRIGOTTO, G. *et al.* **Ensino Médio:** ciência, cultura e trabalho. Brasília: MEC, SEMTEC, 2004.

FUTUYMA, D. J. **Biologia evolutiva.** Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética/CNPq, 1993.

KRASILCHIK, M.. **Prática de ensino de biologia.** São Paulo: EDUSP, 2004.

MACHADO, Ângelo. **Neuroanatomia Funcional.** Rio de Janeiro/São Paulo: Atheneu, 1991.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná

McMINN, R. M. H. **Atlas Colorido de Anatomia Humana**. São Paulo: Manole, 1990.

NETTER, Frank H.. **Atlas de Anatomia Humana**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

RAW, I. **Aventuras da microbiologia**. São Paulo: Hacker Editores/Narrativa Um,2002.

RONAN, C.A. **História ilustrada da ciência: A ciência nos séculos XIX e XX**. V.4.Rio de Janeiro: Jorga Zahar Editor, 1987.

_____. **História ilustrada da ciência: da renascença à revolução científica**. V.3. Rio de Janeiro: Jorga Zahar, 1987.

_____. **História ilustrada da ciência: Oriente, Roma e Idade Média**.v.2. Rio de Janeiro: Jorga Zahar Editor, 1987.

SELLES, S. E. Entrelaçamentos históricos na terminologia biológica em livros didáticos. *In*: ROMANOWSKI, J. *et al* (orgs). **Conhecimento local e conhecimento universal: a aula e os campos do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2004.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 21.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.



a.4. BIOSSEGURANÇA E CONTROLE BIOLÓGICO

Carga horária total: 160 h/a - 133h

EMENTA: Aspectos relacionados a saúde e segurança no trabalho , ao processamento de artigos odonto-médico-hospitalares, o gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde.

CONTEÚDOS:

- Biossegurança;
- Medidas profiláticas para a higiene e segurança do trabalhador em saúde(NR5 e NR2);
- Riscos e doenças ocupacionais em saúde;
- As relações entre microbiologia, imunologia e a prática odontológica e a aplicação dos EPIs e EPCs;
- Exposição acidental com material biológico;
- Técnicas de limpeza e desinfecção terminal e concorrente;
- Princípios ativos dos produtos químicos e preparo de soluções;
- Organização, estrutura e funcionamento da central de material e esterilização;
- Classificação das áreas e artigos odonto-médico-hospitalares;
- Processamento e reprocessamento de artigos e controle da qualidade nos diferentes serviços de saúde;
- Gerenciamento dos resíduos dos serviços de saúde;
- Comissão e serviços de controle de infecção nos serviços de saúde;
- Conceitos de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização;
- Gerenciamento do descarte de resíduos, fluídos, agentes biológicos, físicos, químicos e radioativos;
- Terminologia científica da área;



- Epidemiologia, prevenção e controle de doenças.

BIBLIOGRAFIA

BUENO, Benedito Umberto. **Controle de infecção na clínica odontológica: condutas para a biossegurança.** 1997

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Dep. Ass.E promoção de saúde. Coordenação de controle e infecção hospitalar. **Processamento de artigos e superfícies em estabelecimentos de saúde.** 2ed. Brasília, 1994.

BRASIL, Ministério da Saúde. Coordenação de Controle de Infecção Hospitalar. **Orientações gerais para central de esterilização.** Brasília, 2001.

GUANDALINI,S.L.; MELO, N.S.F.º; SANTOS,E.C.P. **Biossegurança em Odontologia.** 2 ed. Curitiba: Dental Books, 1999.

GUIMARÃES JÚNIOR, Jayro. **Biossegurança e controle de infecção cruzada.** 2001.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de assistência à saúde. Programa nacional de DST/AIDS. **Hepatite, Aids e herpes na prática odontológica.** Brasília,1994.

SCHEIDT, W. A. **Estudo e avaliação dos meios de biossegurança para o cirurgião dentista e auxiliares contra doenças infecto contagiosas no consultório odontológico.** Bauru, USP, 1993.172 p. (Dissertação apresentada à Faculdade de Odontologia de Bauru. USP, para obtenção do grau de mestre em Diagnóstico Bucal).

TEIXEIRA, P.; VALLE,S. **Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 1996.



a.5. EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga horária total: 320 h/a - 267h

EMENTA: A Educação Física como instrumento de saúde, sociabilidade, formação e expressão de identidades para a cooperação e competitividade. Movimento, força, resistência, equilíbrio, energia, harmonia, ritmo e coordenação através dos diferentes tipos de esportes, ginástica, jogos e danças.

CONTEÚDOS:

- Ginástica geral e de manutenção:
 - Ginástica aeróbica;
 - Ginástica localizada;
 - Ginástica laboral;
 - Alongamento;
 - Exercícios para a melhoria das qualidades físicas;
 - Exercícios de correção postural;
 - Avaliação postural;
 - Técnicas de relaxamento;
 - Percepção corporal (leitura corporal);
- Jogos:
 - Cooperativos;
 - Dramáticos;
 - Lúdicos;
 - Intelectivos;
- Esporte:
 - Fundamentos técnicos;
 - Regras;
 - Táticas;



- Análise crítica das regras;
- Origem e história;
- Para quem e a quem serve;
- Modelos de sociedade que os reproduziram;
- Incorporação na sociedade brasileira;
- O esporte como fenômeno cultural;
- O esporte na sociedade capitalista;
- Competições de grande porte: Pan, olimpíada, copa do mundo;
- Massificação do esporte;
- Esportes radicais;
- Lutas;
- Recreação:
 - Brincadeiras;
 - Gincanas;
- Dança:
 - De salão;
 - Folclórica;
 - Popular;
- Qualidade de vida:
 - Higiene e saúde;
 - Corpo humano e sexualidade;
 - Primeiros socorros;
 - Acidentes e doenças do trabalho;
 - Caminhadas;
 - Alimentação;
 - Avaliação calórica dos alimentos;
 - Índice de massa corporal;
 - Obesidade;
 - Bulimia;
 - Anorexia;
 - Drogas lícitas e ilícitas e suas conseqüências,
 - Padrões de beleza e saúde.



- Auto-estima;
- Sedentarismo;
- Stress;
- Depressão;
- Osteoporose;
- Motivação;
- Atividades culturais.

BIBLIOGRAFIA

Luiz Cirqueira. **As Práticas Corporais e seu Processo de Re-significação:** apresentado os subprojetos de pesquisa. In: Ana Márcia Silva; Iara Regina

Damiani. (Org.). **Práticas Corporais:** Gênese de um Movimento Investigativo em Educação Física.. 1 ed. Florianópolis: NAUEMBLU CIÊNCIA & ARTE, 2005.

ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. **Reinventando o esporte:** possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados/CBCE, 2001.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões:** a criança, o brinquedo, a educação. São Paulo: Summus, 1984.

BRUHNS, Heloisa Turini. **O corpo parceiro e o corpo adversário.** Campinas, São Paulo: Papirus, 1993.

ESCOBAR, M. O. Cultura corporal na escola: tarefas da educação física. **Revista Motrivivência**, nº 08, p. 91-100, Florianópolis: Ijuí, 1995.

FALCÃO, J. L. C.. Capoeira. In: KUNZ, E. **Didática da Educação Física 1.** 3.ed. Ijuí: Unijuí, 2003, p. 55-94.

GEBARA, Ademir. História do Esporte: Novas Abordagens. In: Marcelo Weishaupt Proni; Ricardo de Figueiredo Lucena. (Org.). **Esporte História e Sociedade.** 1 ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens.** 2ª ed. São Paulo: Perspectiva Estudos 42, 1980.



MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer**: uma introdução. 3ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

OLIVEIRA, Maurício Romeu Ribas & PIRES, Giovani De Lonrezi. O esporte e suas manifestações mídiaticas, novas formas de produção do conhecimento no espaço escolar. **XXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação**. Belo Horizonte/MG, 2003.

SILVA, Ana Márcia. Práticas Corporais: invenção de pedagogias?. In: Ana Márcia Silva; Lara Regina Damiani. (Org.). **Práticas Corporais**: Gênese de um Movimento Investigativo em Educação Física. 1 ed. Florianópolis: Nauembla Ciência & Arte, 2005, v. 1, p. 43-63.

SOARES, Carmen Lúcia . **Notas sobre a educação no corpo**. Educar em Revista, Curitiba, n. 16, 2000, p. 43-60.

_____. **Imagens da Educação no Corpo**: estudo a partir da ginástica Francesa no séc. XIX. 1 ed. Campinas: Editora Autores Associados, 1998.

PALLAFOX, Gabriel Humberto Muñhos; TERRA, Dinah Vasconcellos. Introdução à avaliação na educação física escolar. **Pensar a Prática**. Goiânia. v. 1. no. 1. p. 23-37. jan/dez 1998.

VAZ, Alexandre Fernandez; PETERS, Leila Lira; LOSSO, Cristina Doneda. Identidade cultural e infância em uma experiência curricular integrada a partir do resgate das brincadeiras açorianas. **Revista de Educação Física UEM**, Maringá, v. 13, n. 1, 2002, p. 71-77.

VAZ, Alexandre Fernandez, SAYÃO Deborah Thomé, PINTO, Fábio Machado (Org.). Treinar o corpo, dominar a natureza: notas para uma análise do esporte com base no treinamento corporal. **Cadernos CEDES**, n. 48, ago. 1999, p. 89-108.



a.6. FILOSOFIA

Carga horária total: 320 h/a - 267 h

EMENTA: Diferentes perspectivas filosóficas na compreensão do conhecimento humano. O estado e a organização social. Ética e Estética. Questões filosóficas do mundo contemporâneo. Relação homem x natureza, cultura e sociedade.

CONTEÚDOS

- Mito e filosofia:
 - Saber místico;
 - Saber filosófico;
 - Relação mito e filosofia;
 - Atualidade do mito;
 - O que é filosofia?
- Teoria do Conhecimento:
 - Possibilidade do conhecimento;
 - As formas de conhecimento;
 - O problema da verdade;
 - A questão do método;
 - Conhecimento e lógica;
- Ética:
 - Ética e moral;
 - Pluralidade ética;
 - Ética e violência;
 - Razão, desejo e vontade;
 - Liberdade: autonomia do sujeito e a necessidade das normas;
- Filosofia Política:



- Relações entre comunidade e poder;
- Liberdade e igualdade política;
- Política e Ideologia;
- Esfera pública e privada;
- Cidadania formal e/ou participativa;
- Filosofia da Ciência:
 - Concepções de ciência;
 - A questão do método científico;
 - Contribuições e limites da ciência;
 - Ciência e ideologia;
 - Ciência e ética;
- Estética:
 - Natureza da arte;
 - Filosofia e arte;
 - Categorias estéticas – feio, belo, sublime, trágico, cômico, grotesco, gosto, etc.;
 - Estética e sociedade;
 - Questões filosóficas do mundo contemporâneo. Relação homem x natureza, cultura e sociedade.

BIBLIOGRAFIA

CHAUÍ, Marilena. **O que é Ideologia?** 30ª ed. São Paulo, Brasiliense , 1989, 125p. (Col. Primeiros Passos, 13).

ENGELS, F. Sobre o Papel do Trabalho na Transformação do Macaco em Homem. in:ANTUNES, R. **A dialética do Trabalho: escritos de Marx e Engels**. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

GENRO FILHO, Adelmo. A ideologia da Marilena Chauí. In: **Teoria e Política**. São Paulo, Brasil Debates, 1985.

GENRO FILHO, Adelmo. Imperialismo, fase superior do capitalismo / Uma nova



visão do mundo. In **Lênin: Coração e Mente**. c /Tarso F. Genro, Porto Alegre, Ed. TCHÊ, 1985, série Nova Política.

a.7. FÍSICA

Carga horária total: 160 h/a - 133 h

EMENTA: Movimento, termodinâmica e eletromagnetismo e seus elementos: distância, velocidade, tempo, aceleração, espaço, força, temperatura, calor, ondas, ótica e eletricidade para a compreensão do universo físico.

CONTEÚDOS:

- Momentum e Inércia;
- Intervalo de tempo;
- Deslocamento;
- Referenciais;
- Conceito de velocidade;
- 2ª Lei de Newton;
- Grandezas físicas;
- Vetores – direção e sentido de uma grandeza física vetorial;
- 3ª Lei de Newton e condições de equilíbrio;
- Centro de gravidade;
- Equilíbrio estático;
- Força;
- Aceleração;
- Massa gravitacional e inercial;
- Lei da gravitação de Newton;
- Leis de Kepler;
- Leis de Newton;
- Energia e o princípio da conservação da energia;



- Variação da energia de parte de um sistema-trabalho e potência;
- Flúidos:
 - Massa específica;
 - Pressão em um fluido;
 - Princípio de Arquimedes;
 - Viscosidade;
 - Peso aparente;
 - Empuxo;
- Oscilações:
 - Ondas mecânicas;
 - Fenômenos ondulatórios;
 - Refração;
 - Reflexão;
 - Difração;
 - Interferência;
 - Efeito Doppler;
 - Ressonância;
 - Superposição de ondas;
- Lei zero da Termodinâmica:
 - Temperatura;
 - Termômetros e escalas termométricas;
 - Equilíbrio térmico;
 - Lei dos gases ideais;
 - Teorias cinética dos gases;
- 1ª Lei da Termodinâmica;
 - Capacidade calorífica dos sólidos e dos gases;
 - Calor específico;
 - Mudança de fase;
 - Calor latente;
 - Energia interna de um gás ideal;
 - Trabalho sobre um gás;
 - Calor como energia;



- Dilatação térmica;
- Coeficiente de dilatação térmica;
- Transferência de energia térmica: condução, convecção e radiação;
- Diagrama de fases;
- 2ª Lei da Termodinâmica:
 - Máquinas térmicas;
 - Eficiência das máquinas térmicas – rendimento;
 - Máquina de Carnot – ciclo de Carnot;
 - Processos reversíveis e irreversíveis;
 - Entropia;
- 3ª Lei da Termodinâmica:
 - Entropia;
 - Entropia e probabilidade;
 - Propriedades elétricas dos materiais;
 - Processos de eletrização;
 - Propriedades Magnéticas dos materiais – ímãs naturais;
 - Efeito magnético da corrente elétrica e os demais efeitos;
 - Lei de Ampere;
 - Lei de Gauss;
 - Lei de Coulomb;
 - Lei de Faraday;
 - Lei de Lenz;
 - Força de Lorenz;
 - Indução eletromagnética;
 - Transformação de energia;
 - Campo eletromagnético;
 - Ondas eletromagnéticas;
 - Corrente elétrica;
 - Capacitores;
 - Resistores e combinação de resistores;
 - Leis de Ohm;
 - Leis de Kirchhoff;



- Diferença de potencial;
- Geradores;
- Dualidade onda – Partícula;
- Fenômenos Luminosos: refração; difração; reflexão; interferência; absorção e espalhamento;
- Formação de imagens e instrumentos óticos.

BIBLIOGRAFIA

ARRIBAS, S. D. **Experiências de Física na Escola**. Passo Fundo: Ed. Universitária, 1996.

BEN-DOV, Y. **Convite à Física**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.

BRAGA, M. [et al.] **Newton e o triunfo do mecanicismo**. São Paulo: Atual, 1999.

BERNSTEIN, J. **As idéias de Einstein**. São Paulo: Editora Cultrix Ltda, 1973.

CARUSO, F. ; ARAÚJO, R. M. X. de. **A Física e a Geometrização do mundo: Construindo uma cosmovisão científica**. Rio de Janeiro: CBPF, 1998.

CHAVES, A. **Física: Mecânica**. v. 1. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 2000.

CHAVES, A. **Física-Sistemas complexos e outras fronteiras**. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2000.

CHAVES, A.; SHELLARD, R. C.. **Pensando o futuro: o desenvolvimento da Física e sua inserção na vida social e econômica do país**. São Paulo: SBF, 2005.

EISBERG, R.; RESNICK R.: **Física Quântica**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1979.

FIANÇA, A . C. C.; PINO, E. D.; SODRÉ, L.; JATENCO-PEREIRA, V. **Astronomia: Uma Visão Geral do Universo**. São Paulo: Edusp, 2003.

GALILEI, G. **O Ensaíador**. São Paulo: Editora Nova Cultural, 2000.



GALILEI, G. **Duas novas ciências**. São Paulo: Ched, 1935.

GARDELLI, D. **Concepções de Interação Física**: Subsídios para uma abordagem histórica do assunto no ensino médio. São Paulo, 2004. Dissertação de Mestrado. USP

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. WALKER, J. **Fundamentos de Física**. v. 2, 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

JACKSON, J. D.; MACEDO, A. (Trad.) **Eletrodinâmica Clássica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1983.

KNELLER, G. F. **A ciência como uma atividade humana**. São Paulo: Zahar/Edusp, 1980.

LOPES, J. L. **Uma história da Física no Brasil**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2004.

MARTINS, R. Andrade. **O Universo. Teorias sobre sua origem e evolução**. 5ª ed. São Paulo: Moderna, 1997.

MARTINS, R. Andrade. Física e História: o papel da teoria da relatividade. In: **Ciência e Cultura** 57 (3): 25-29, jul/set, 2005.

MENEZES, L. C. **A matéria** – Uma Aventura do Espírito: Fundamentos e Fronteiras do Conhecimento Físico. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2005.

NARDI, R. (org.). **Pesquisas em ensino de Física**. 3ª ed. São Paulo: Escrituras, 2004.

NARDI, R. e ALMEIDA, M. J. P. M. **Analogias, Leituras e Modelos no Ensino de Ciência**: a sala de aula em estudo. São Paulo: Escrituras, 2006.

NEVES, M. C. D.. A historia da ciência no ensino de Física. In: **Revista Ciência e Educação**, 5(1), 1998, p. 73-81.

NEWTON, I.: **Principia, Philosophiae naturalis - principia mathematica**. São Paulo: Edusp, 1990.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

OLIVEIRA FILHO, K, de S., SARAIVA, M. de F. O . **Astronomia e Astrofísica**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2004.

PEDUZZI, S. S.; PEDUZZI, L. O. Q. Leis de Newton: uma forma de ensiná-las. In: **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 5. n. 3, p. 142-161, dezembro de 1998.

PIETROCOLA, M. **Ensino de Física**: Conteúdo, metodologia e epistemologia em uma concepção integradora. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

QUADROS, S.. **A Termodinâmica e a invenção das máquinas térmicas**. São Paulo: Scipione, 1996.

RAMOS, E. M. de F; FERREIRA, N. C. O desafio lúdico como alternativa metodológica para o ensino de física. In: **Atas do X SNEF**, 25-29/ janeiro 1993, p. 374-377.

REITZ, J. R.; MILFORD, F. J.; CHRISTY, R. W. **Fundamentos da Teoria Eletromagnética**. Rio de Janeiro: Campus, 1982.

RESNICK, R.; ROBERT, R. **Física Quântica**. Rio de Janeiro: Campus, 1978.
RIVAL, M. **Os grandes Experimentos Científicos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.

ROCHA, J. F. (Org.) **Origens e evolução das idéias da Física**. Salvador: Edufra, 2002.

SAAD, F. D. **Demonstrações em Ciências**: explorando os fenômenos da pressão do ar e dos líquidos através de experimentos simples. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2005.

SAAD, F. D. Análise do Projeto FAI - Uma proposta de um curso de Física Auto-Instrutivo para o 2.º grau. In: HAMBURGER, E. W. (org.). **Pesquisas sobre o Ensino de Física**. São Paulo: Ifusp, 1990.

SEARS, F. W.; SALINGER, G. L. **Termodinâmica, Teoria Cinética e Termodinâmica Estatística**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1975.



SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W.; YOUNG, H. D. **Física**: Eletricidade e Magnetismo. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1984.

THUILLIER, P. **De Arquimedes a Einstein**: A face oculta da invenção científica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1994.

TIPLER, P. A. **Física**: Gravitação, Ondas e Termodinâmica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1995.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física**: Mecânica, Oscilações e Ondas. v.1, 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física**: Eletricidade, Magnetismo e Óptica. v.2, 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006

TIPLER, P. A. e LLEWELLYN, R. A. **Física Moderna**. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

VALADARES, E. de Campos. **NEWTON A órbita da Terra em um copo d'água**. São Paulo: Odysseus, 2003.

VILLANI, Alberto. Filosofia da Ciência e ensino de Ciência: uma analogia. In: **Revista Ciência & Educação**, v. 7, n. 2, 2001, p. 169-181.

WEINBERG, Steven. **Sonhos de uma Teoria Final**. Rio de Janeiro: Rocco, 1996.

WUO, W. **O ensino da Física na perspectiva do livro didático**. In: OLIVEIRA, M. A. T. de: ZIN, S. L. B., MASSOT, A. E. Física por experimentos demonstrativos. In: **Atas do X SNEF**, 25-29/ janeiro 1993, p. 708-711. 8-711.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavaí – Paraná**

a.8. FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM

Carga horária total: 80 h/a - 67h

EMENTA: Técnicas básicas para as ações de enfermagem no processo do cuidar e na atenção da urgência e emergência.

CONTEÚDOS:

- Sinais vitais;
- Técnicas de verificação de temperatura, pulso, respiração e pressão arterial;
- Procedimentos básicos em primeiros socorros;
- Imobilização de fraturas, luxações e entorses;
- Transporte e acidentes;
- Técnicas de reanimação cardio-respiratória e controle de hemorragias;
- Identificação da parada cardíaca, respiratória e do estado de choque.

BIBLIOGRAFIA

AMATO NETO, V.;BALDY, J.L. da S. **Imunizações**. 3 ed. São Paulo: Sarvier,2003.

BELAND, I.L.; PASSOS, J.Y. **Enfermagem clínica:** aspectos fisiopatológicos e psicossociais. São Paulo:EDUSP, 1978-79. 3v.

BRASIL, Ministério da Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. **Profissionalização de auxiliares de enfermagem**, Cadernos do aluno: saúde do adulto: assistência clínica: ética profissional. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.152p.

MINISTERIO DA SAÚDE. Cadernos de atenção básica. **Hipertensão arterial sistêmica e Diabetes mellitus:** protocolo. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.



MINISTERIO DA SAÚDE. **Guia Prático do programa Saúde na Família.** Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

a.9. GEOGRAFIA

Carga horária total: 160 h/a - 133 h

EMENTA: A construção do espaço geográfico local, regional e mundial. Ocupação, gestão e representações do espaço geográfico. Categorias conceituais da geografia: fronteiras geográficas, étnicas, culturais, políticas e econômicas. A contribuição da moderna tecnologia para a compreensão e representação do espaço geográfico.

CONTEÚDOS:

- Modos de produção e formações socioespaciais;
- A revolução técnico-científico-informacional e o novo arranjo do espaço da produção;
- Distribuição espacial da indústria nas diversas escalas geográficas;
- Oposição Norte-Sul e aspectos econômicos da produção;
- Formação dos blocos econômicos regionais;
- Urbanização e a hierarquia das cidades;
- Novas Tecnologias e alterações nos espaços urbano e rural;
- Industrialização dos países pobres: diferenças tecnológicas, econômicas e ambientais;
- A nova ordem mundial no início do século XXI: oposição Norte-Sul;
- Fim do Estado de Bem-estar social e o Neoliberalismo;
- Os atuais conceitos de Estado-Nação, país, fronteira e território;
- Regionalização do espaço mundial;
- Redefinição de fronteiras: conflitos de base territorial, tais como: étnicos, culturais, políticos, econômicos, entre outros;
- Movimentos sociais e reordenação do espaço urbano;
- Conflitos rurais e estrutura fundiária;



- Territórios urbanos marginais: narcotráfico, prostituição, sem-teto, entre outros.

BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, M. I. **Fim de século: a escola e a Geografia.** Ijuí : Ed. UNIJUÍ, 1998.

CASSETI, V. A natureza e o espaço geográfico. In. MENDONÇA, F. A. e KOZEL, S.(orgs.) **Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea.** Curitiba: Ed. da UFPR, 2002.

CASTELLANI, I. N. Proposta para uma leitura significativa das paisagens brasileiras. Revista **Alfageo**, v. 1, n. 1, 1999.

CASTROGIOVANNI, A. C. (org.) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: Ed. UFRS, 1999.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia escola e construção do conhecimento.** Campinas: Papyrus, 1999.

COSTA, W. M. da. **Geografia política e geopolítica: discurso sobre o território e o poder.** São Paulo: HUCITEC, 2002.

GOMES, P. C. da C. **Geografia e modernidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica.** São Paulo: Hucitec, 1987.

_____. **Geografia crítica: a valorização do espaço.** São Paulo: Hucitec, 1984.

VLACH, V. R. F. O ensino da Geogra.a no Brasil: uma perspectiva histórica. In:

VESENTINI, J. W.(org.). **O ensino de Geografia no século XXI.** Campinas: Papyrus, 2004



a.10. HISTÓRIA

Carga horária total: 80 h/a – 67 h

EMENTA: Processo de construção da sociedade no tempo e no espaço; formação cultural do homem; ascensão e consolidação do capitalismo; produção científica e tecnológica e suas implicações; aspectos históricos, políticos, sociais e econômicos do Brasil e do Paraná a partir das relações de trabalho, poder e culturais.

CONTEÚDOS:

- A construção do sujeito histórico;
- A produção do conhecimento histórico;
- Mundo do trabalho em diferentes sociedades;
- As cidades na História;
- Relações culturais nas sociedades gregas e romana na antiguidade;
- Relações culturais na sociedade medieval européia;
- Formação da sociedade colonial brasileira;
- A construção do trabalho assalariado;
- Transição do trabalho escravo para o trabalho livre: a mão de obra no contexto de consolidação do capitalismo;
- Estado e as relações de poder: formação dos Estados Nacionais;
- Relações de dominação e resistência no mundo do trabalho contemporâneo (séc XVIII e XIX);
- Desenvolvimento tecnológico e industrialização;
- Movimentos sociais, políticos, culturais e religiosos na sociedade moderna;
- Estado Imperialista e sua crise;



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

- Neocolonialismo;
- Urbanização e industrialização no Brasil;
- trabalho na sociedade contemporânea;
- Relações de poder e violência no Estado;
- Urbanização e industrialização no Paraná;
- Urbanização e industrialização no séc XIX;
- Movimentos sociais, políticos, culturais e religiosos na sociedade contemporânea;
- Urbanização e industrialização na sociedade contemporânea;
- Globalização e neoliberalismo.

BIBLIOGRAFIA

A CONQUISTA DO MUNDO. **Revista de História da Biblioteca Nacional**. Rio de Janeiro, ano 1, n. 7, jan. 2006.

AQUINO, Rubim Santos Leão de et al .**Sociedade brasileira**: uma história através dos movimentos sociais. Rio de Janeiro: Record. [s.d.]

BAKHTIN, Mikhail. **A cultura popular na Idade Média e no Renascimento**: o contexto de François Rabelais. São Paulo: Hucitec, 1987.

BARRETO, Túlio Velho. A copa do mundo no jogo do poder. **Nossa História**. São Paulo,ano 3, n. 32, jun./2006.

BARROS, José D'Assunção. **O campo da história**: especialidades e abordagens. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavá – Paraná**

a.11. LEM: INGLÊS

Carga horária total: 80 h/a - 167 h

EMENTA: O discurso enquanto prática social em diferentes situações de uso. Práticas discursivas (oralidade, leitura e escrita) e análise lingüística.

CONTEÚDOS:

- Oralidade:
 - Aspectos contextuais do texto oral;
 - Intencionalidade dos textos;
 - Adequação da linguagem oral em situações de comunicação, conforme as instâncias de uso da linguagem;
 - Diferenças léxicas, sintáticas e discursivas que caracterizam a fala formal e informal;
 - Compreensão do texto de maneira global e não fragmentada;
 - Contato com diversos gêneros textuais;
 - Entendimento do aluno sobre o funcionamento dos elementos lingüísticos/gramaticais do texto;
 - Importância dos elementos coesivos e marcadores de discurso;
 - Provocar outras leituras;
 - A abordagem histórica em relação aos textos literários;
 - Trabalho com o texto visando provocar reflexão, transformação;
 - Adequar o conhecimento adquirido à norma padrão;
 - Clareza na exposição de idéias;



- Utilização dos recursos coesivos;
- Elementos de coesão e coerência, incluindo os conteúdos relacionados aos aspectos semânticos e léxicos;
- Conteúdos relacionados à norma padrão: concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, tempos verbais;
- Gêneros discursivos: jornalísticos, charges, cartas, receitas, cartoons, informativos, literários;
- Interdiscurso: intertextualidade, intencionalidade, contextualização, etc;
- Particularidades lingüísticas: aspectos pragmáticos e semânticos no uso das diferentes línguas;
- Gêneros Textuais diversificados (Narrativos, Imprensa, Divulgação científica, Da ordem do relator, Da ordem do expor, Instrucionais ou prescritivos, Lúdicos, Narrativa gráfica visual, Midiáticos, Correspondência, etc);
- Imagens, fotos, pinturas, esculturas;
- Mapas, croqui, recado, aviso, advertência, textos não verbais no geral, etc.

BIBLIOGRAFIA

AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth; PASQUALIN, Ernesto. **Sun – Inglês para o Ensino Médio 1**. 2 ed . Rischmond: 2004.

AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth; PASQUALIN, Ernesto. **Sun – Inglês para o Ensino Médio 2**. 2 ed . Rischmond: 2004.

AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth; PASQUALIN, Ernesto. **Sun – Inglês para o Ensino Médio 3**. 2 ed. Rischmond: 2004.

MURPHY, RAYMOND. **Essensial Grammar in use. Gramática Básica da língua inglesa**. Cambridge: Editora Martins fontes.

MURPHY, RAYMOND. **English Grammar in use**. 3 ed. Ed. Cambridge University (Brasil).

ZAMARIN, Laura; MASCHERPE, Mario. **Os Falsos Cognatos**. 7 ed. BERTRAND



BRASIL: 2000.

a.12. LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Carga horária total: 280 h/a – 233 h

EMENTA: O discurso enquanto prática social em diferentes situações de uso. Práticas discursivas (oralidade, leitura e escrita) e análise linguística.

CONTEÚDOS:

- Oralidade:
 - Coerência global;
 - Unidade temática de cada gênero oral;
 - Uso de elementos reiterativos ou conectores (repetições, substituições pronominais, sinônimos, etc.);
 - Intencionalidade dos textos;
 - As variedades lingüísticas e a adequação da linguagem ao contexto de uso: diferentes registros, grau de formalidade em relação à fala e à escrita;
 - Adequação ao evento de fala: casual, espontâneo, profissional, institucional, etc; (reconhecimento das diferentes possibilidades de uso da língua dados os ambientes discursivos);
 - Elementos composicionais, formais e estruturais dos diversos gêneros discursivos de uso em diferentes esferas sociais;
 - Diferenças lexicais, sintáticas e discursivas que caracterizam a fala formal e a informal;
 - Papel do locutor e do interlocutor na prática da oralidade;



- Participação e cooperação;
- Turnos de fala;
- Variedades de tipos e gêneros de discursos orais;
- Observância da relação entre os participantes (conhecidos, desconhecidos, nível social, formação, etc.);
- Similaridades e diferenças entre textos orais e escritos;
- Ampla variedade X modalidade única;
- Elementos extralingüísticos (gestos, entonação, pausas, representação cênica) X sinais gráficos;
- Prosódia e entonação X sinais gráficos;
- Frases mais curtas X frases mais longas;
- Redundância X concisão;
- Materialidade fônica dos textos poéticos (entonação, ritmo, sintaxe do verso);
- Apreciação das realizações estéticas próprias da literatura improvisada, dos cantadores e repentistas;
- Leitura:
 - Os processos utilizados na construção do sentido do texto de forma colaborativa: inferências, coerência de sentido, previsão, conhecimento prévio, leitura de mundo, contextualização, expressão da subjetividade por meio do diálogo e da interação;
 - Intertextualidade;
 - A análise do texto para a compreensão de maneira global e não fragmentada (também é relevante propiciar ao aluno o contato com a integralidade da obra literária);
 - Utilização de diferentes modalidades de leitura adequadas a diferentes objetivos: ler para adquirir conhecimento, fruição, obter informação, produzir outros textos, revisar, etc.;
 - Construção de sentido do texto: Identificação do tema ou idéia central;
 - Finalidade;
 - Orientação ideológica e reconhecimento das diferentes vozes presentes no texto;
 - Identificação do argumento principal e dos argumentos secundários;



- Contato com gêneros das diversas esferas sociais, observando o conteúdo veiculado, possíveis interlocutores, assunto, fonte, papéis sociais representados, intencionalidade e valor estético;
- Os elementos lingüísticos do texto como pistas, marcas, indícios da enunciação e sua relevância na progressão textual:
- A importância e a função das conjunções no conjunto do texto e seus efeitos de sentido;
- Os operadores argumentativos e a produção de efeitos de sentido provocados no texto;
- Importância dos elementos de coesão e coerência na construção do texto;
- Expressividade dos nomes e função referencial no texto (substantivos, adjetivos, advérbios) e efeitos de sentido;
- O uso do artigo como recurso referencial e expressivo em função da intencionalidade do conteúdo textual;
- Relações semânticas que as preposições e os numerais estabelecem no texto;
- A pontuação como recurso sintático e estilístico em função dos efeitos de sentido, entonação e ritmo, intenção, significação e objetivos do texto;
- Papel sintático e estilístico dos pronomes na organização, retomada e seqüenciação do texto;
- Valor sintático e estilístico dos tempos verbais em função dos propósitos do texto, estilo composicional e natureza do gênero discursivo;
- Análise dos efeitos de sentido dos recursos lingüístico-discursivos;
- Ampliação do repertório de leitura do aluno (textos que atendam e ampliem seu horizonte de expectativas);
- Diálogo da Literatura com outras artes e outras áreas do conhecimento (cinema, música, obras de Arte, Psicologia, Filosofia, Sociologia, etc.);
- O contexto de produção da obra literária bem como o contexto de sua leitura;
- Escrita:
 - Unidade temática;
 - Escrita como ação / interferência no mundo;
 - Atendimento à natureza da informação ou do conteúdo veiculado;



- Adequação ao nível de linguagem e/ou à norma padrão;
- Coerência com o tipo de situação em que o gênero se situa (situação pública, privada, cotidiana, solene, etc);
- Relevância do interlocutor na produção de texto;
- Utilização dos recursos coesivos (fatores de coesão: referencial, recorrencial e seqüencial);
- Importância dos aspectos coesivos, coerentes, situacionais, intencionais, contextuais, intertextuais;
- Adequação do gênero proposto às estruturas mais ou menos estáveis;
- Elementos composicionais, formais e estruturais dos diversos gêneros discursivos de uso em diferentes esferas sociais;
- Fonologia;
- Morfologia;
- Sintaxe;
- Semântica;
- Estilística;
- Pontuação;
- Elementos de coesão e coerência;
- Marcadores de progressão textual; operadores argumentativos; função das conjunções; seqüenciação, etc;
- Análise linguística:
 - Adequação do discurso ao contexto, intenções e interlocutor (es);
 - A função das conjunções na conexão de sentido do texto;
 - Os operadores argumentativos e a produção de efeitos de sentido provocados no texto;
 - O efeito do uso de certas expressões que revelam a posição do falante em relação ao que diz (ou o uso das expressões modalizadoras (ex: felizmente, comovedoramente, principalmente, provavelmente, obrigatoriamente, etc.);
 - Os discurso direto, indireto e indireto livre na manifestação das vozes que falam no texto; Importância dos elementos de coesão e coerência na construção do texto;
 - Expressividade dos substantivos e sua função referencial no texto;



- A função do adjetivo, advérbio e de outras categorias como elementos adjacentes aos núcleos nominais e predicativos;
- A função do advérbio: modificador e circunstanciador;
- O uso do artigo como recurso referencial e expressivo em função da intencionalidade do conteúdo textual;
- Relações semânticas que as preposições e os numerais estabelecem no texto;
- A pontuação como recurso sintático e estilístico em função dos efeitos de sentido, entonação e ritmo, intenção, significação e objetivos do texto;
- Recursos gráficos e efeitos de uso, como: aspas, travessão, negrito, itálico, sublinhando, parênteses, etc;
- Papel sintático e estilístico dos pronomes na organização, retomadas e seqüenciação do texto;
- Valor sintático e estilístico dos modos e tempos verbais em função dos propósitos do texto, estilo composicional e natureza do gênero discursivo;
- A elipse na seqüência do texto;
- A representação do sujeito no texto (expresso/elíptico; determinado/indeterminado; ativo/ passivo) e a relação com as intenções do texto;
- O procedimento de concordância entre o verbo e a expressão sujeito da frase;
- Os procedimentos de concordância entre o substantivo e seus termos adjuntos;
- Figuras de linguagem e os efeitos e sentido (efeitos de humor, ironia, ambigüidade, exagero, expressividade, etc);
- As marcas lingüísticas dos tipos de textos e da composição dos diferentes gêneros;
- As particularidades lingüísticas do texto literário;
- As variações lingüísticas.

BIBLIOGRAFIA

BAGNO, Marcos. **A Língua de Eulália**. São Paulo: Contexto, 2004.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná

_____. **Preconceito Lingüístico**. São Paulo: Loyola, 2003.

BARTHES, Roland. **O rumor da língua**. São Paulo: Martins Fontes, 2004

_____. **Aula**. São Paulo: Cultrix, 1989

BASTOS, Neusa Barbosa; CASAGRANDE, Nancy dos Santos. Ensino de Língua Portuguesa e políticas lingüísticas: séculos XVI e XVII. In BASTOS, Neusa Barbosa(org). **Língua Portuguesa – uma visão em mosaico**. São Paulo: Educ, 2002.

BECHARA, Ivanildo. **Ensino de Gramática. Opressão? Liberdade?** São Paulo:Ática,1991

BRAGGIO, Sílvia L. B. **Leitura e alfabetização**: da concepção mecanicista à sociopsicolingüística. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1992.

CASTRO, Gilberto de; FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão (orgs). **Diálogos com Bakhtin**. Curitiba, PR: Editora UFPR, 2000.

DEMO, Pedro. Formação de formadores básicos. In: **Em Aberto**, n.54, p.26-33, 1992.

FARACO, Carlos Alberto. Área de Linguagem: algumas contribuições para sua organização. In: KUENZER, Acácia. (org.) **Ensino Médio – Construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **Português: língua e cultura**. Curitiba: Base, 2003.

_____. **Linguagem & diálogo as idéias lingüísticas de Bakhtin**. Curitiba: Criar, 2003

FÁVERO, Leonor L.; KOCH, Ingedore G. V. **Lingüística textual**: uma introdução. São Paulo: Cortez, 1988.

GARCIA, Wladimir Antônio da Costa. **A Semiologia Literária e o Ensino**. Texto inédito (prelo).

GERALDI, João W. Concepções de linguagem e ensino de Português. In: João W.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná

(org.). **O texto na sala de aula**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1997.

_____. Concepções de linguagem e ensino de Português. In: _____, João W.(org.). **O texto na sala de aula**. 2ªed. São Paulo: Ática, 1997.

_____. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação para promover**. São Paulo: Mediação, 2000.

KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 7ªed. Campinas, SP: Pontes, 2000.

KOCH, Ingedore; TRAVAGLIA, Luiz C. **A coerência textual**. 3ªed. São Paulo: Contexto, 1990.

_____. **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1995.

KRAMER . **Por entre as pedras**: arma e sonho na escola. 3ªed. São Paulo: Ática, 2000.

LAJOLO, Marisa. Leitura e escrita com o experiência – notas sobre seu papel na formação In: ZACCUR, E. (org.). **A magia da linguagem**. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE,1999.

LAJOLO, Marisa **O que é literatura**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita**. São Paulo: Cortez,2001



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

a.13. MATEMÁTICA

Carga horária total: 320 h/a - 267 h

EMENTA: Números e Álgebra, Geometrias, Funções e Tratamento de Informação, e as relações existentes entre os campos de estudo da disciplina de Matemática.

CONTEÚDOS:

- Conjunto de números reais e noções de números complexos;
- Matrizes;
- Determinantes;
- Sistemas lineares;
- Polinômios;
- Função afim;
- Função quadrática;
- Função exponencial;
- Função logarítmica;
- Função trigonométrica;
- Função modular;
- Progressão aritmética;
- Progressão geométrica;
- Geometria plana;
- Geometria espacial;



- Geometria analítica;
- Noções básicas de geometria não-euclidiana;
- Análise combinatória;
- Binômio de Newton;
- Probabilidades;
- Estatística;
- Matemática financeira.

BIBLIOGRAFIA

ABRANTES, P. Avaliação e educação matemática. **Série reflexões em educação matemática**. Rio de Janeiro:MEM/USU/GEPEM, 1994.

BORBA, M. C. Tecnologias informáticas na educação matemática e reorganização do pensamento. In: BICUDO, M. A. V. (org). **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1999. p. 285-295.

BICUDO, M. A. V.; BORDA, M. C. (Orgs.) **Educação matemática pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2004.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

BORBA, M. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2004. p.13-29.

_____. Prefácio do livro Educação Matemática: representação e construção em geometria. In: FAINGUELERNT, E. **Educação Matemática: representação e construção em geometria**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

CARAÇA, B. J. **Conceitos fundamentais da matemática**. 4 ed. Lisboa: Gradiva, 2002.

D'AMBRÓSIO, U. **Etnomatemática arte ou técnica de explicar e conhecer**. São Paulo: Ática, 1998.



a.14. MATERIAIS ODONTOLÓGICOS

Carga horária total: 120 h/a – 100 h

EMENTA: Propriedades físico-químicas, nomenclatura, propriedades, características, manutenção e manipulação dos materiais dentários.

CONTEÚDOS:

- Nomenclatura e funcionamento dos equipamentos odontológicos e instrumentais;
- Substâncias evidenciadoras de placa bacteriana;
- Pastas profiláticas e flúor;
- Vernizes cavitários;
- Materiais de base e forramento.
- Amálgama;
 - Resinas compostas;
 - Cimentos de fosfato de zinco, de hidróxido de cálcio, ionômero de vidro;
 - Materiais para cimentação: dual, com eugenol e sem eugenol, cimentos cirúrgicos;
 - Materiais para moldagem, alginatos e siliconas;
 - Instrumentos e instrumentação em endodontia, periodontia, dentística, prótese, ortodontia e cirurgia oral;
 - Princípios de conservação e limpeza de equipamentos e instrumental;
 - Registro de dados.



BIBLIOGRAFIA

SKINNER, R.W. **Materiais dentários** .9 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1996.

a.15. NUTRIÇÃO APLICADA

Carga horária total: 80h/a - 67h

EMENTA: A pirâmide alimentar, o serviço de nutrição, dietética e o balanço hídrico. As principais terminologias em nutrição e em fisiologia do aparelho digestivo. Dieta cariogênica de não-cariogênica. Nutrição para a gestante, criança e adolescente.

CONTEÚDOS:

- Importância da alimentação;
- Terminologias em nutrição;
- Fisiologia do aparelho digestivo;
- Definição de dietoterapia;
- Nutrientes, minerais, água e fibras;
- Grupos alimentares, tipos de dietas, vitaminas;
- Nutrição da gestante, da criança, do adolescente;
- Aleitamento materno;
- Pirâmide alimentar, orientação de dietas, balanço hídrico;
- Conceitos sobre saúde e a relação com o ser humano;
- Função do TSB na orientação à dieta não cariogênica;

BIBLIOGRAFIA

CHAVES ,N. **Nutrição básica e aplicada**. Guanabara Koogan;1985. 370p.



BORGES, Karen Areias. **Avaliação da dieta alimentar de crianças entre 6 e 36 meses de idade em diferentes creches situadas na cidade de Vinhedo e sua importância.** 2001

FARFAN, J.A .- Cadernos de Saúde Pública. **Alimentação Alternativa:** análise crítica de uma proposta de intervenção nutricional.vol.14, n. 1. Rio de Janeiro. Jan/mar. 1998.

GAMBARDELLA, AM.D.; FRUTUOSO, M.F.P.; FRANCHI,C. **Prática Alimentar de adolescentes.** Revista Nutrição, 12(1): 55-63, jan-abr.1999.

a.16. ODONTOLOGIA PREVENTIVA E SOCIAL

Carga horária total: 160 h/a – 133h

EMENTA: Ações de manutenção e promoção à saúde bucal: saneamento básico, educação para a saúde bucal, fluoretação da água de abastecimento, noções de bioquímica, a etiologia da cárie dental e das doenças periodontais. Métodos e técnicas de educação em Saúde Bucal individual e coletiva. Avaliação de ações de atenção em Saúde Bucal nas ações intersetoriais em saúde. Determinantes do processo saúde/enfermidade bucal. Técnicas em saúde bucal: escovação, aplicação de Flúor.

CONTEÚDOS:

- Métodos e técnicas para a educação em Saúde Bucal, individual e coletiva;
- Técnicas de comunicação em grupo;
- Doenças bucais e maus hábitos;
- Técnicas de escovação e de prevenção;
- Técnicas de aplicação de flúor;
- Conhecimentos das ações básicas de promoção à saúde bucal (saneamento básico, educação para a saúde bucal, fluoretação da água de abastecimento);
- Noções de bioquímica;



- A etiologia da cárie dental e das doenças periodontais;
- Educação em saúde bucal;
- Técnicas de aplicação de selantes e de polimento coronário;
- Construção de um modelo normatizado com concretude de viabilização com componentes preventivo, curativo e de manutenção;
- Tipo de práticas de saúde do SUS;
- As dificuldades dos gestores: aspectos ideológico/conceitual e jurídico/administrativo;
- Princípios do acompanhamento e avaliação do desenvolvimento de ações de atenção à Saúde Bucal;
- Metodologias de identificação de prioridades de demanda por cuidados de Saúde Bucal;
- Planejamento e desenvolvimento de ações intersetoriais em saúde.

BIBLIOGRAFIA

AMARAL, Janaína Rocha do. **Higiene bucal em crianças: técnicas de escovação e motivação.** 2002

BASTOS, José Roberto de Magalhães. **Prevenção de cárie dentária e doença periodontal em pacientes sob tratamento ortodôntico.** 2006

BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenadoria. **Orientações para implantação de equipes de saúde bucal.** 2005

BUISCH, Y.A.P.; AXELSSON, P. **Controle mecânico da placa dental realizado pelo paciente.** São Paulo: Artes Médicas, p.113-27, 1997.

CHAVES, Mário M. **Odontologia social.** 1986

CREMA, Roberto, **Saúde e Plenitude.** 2 ed. São Paulo: Editora Afiliada, 1995.

FEJERSHOW, A. **Cariologia clínica.** São Paulo: Livraria e Editora Santos, 1995.

KOCH, G. *et al.* **A Higiene Oral e a cárie dentária.** In: THYSTRUP, RAMIRES,



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

Irene. Manual: flúor e fluoretação da água de abastecimento público. 2005

LOESCHE, W.J. **Componentes mecânicos do tratamento preventivo.** In: Cárie Dental: uma infecção tratável. Rio de Janeiro: Cultura Médica, p.210-17, 1993.

RIBEIRO,^{al}. **Atendente de consultório dentário.** 5 ed. Curitiba: Editora Maio.2002.

a.17. ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

Carga horária total: 80h/a - 67h

EMENTA: Organização, controle e manutenção do ambiente, equipamentos e materiais. Coordenação do funcionamento da unidade odontológica. Organização e controle de cadastro de fornecedores e pacientes. Elaboração de relatórios e fichários: arquivos tradicionais e eletrônicos.

CONTEÚDOS:

- Noções de administração de consultório;
- Noções de marketing em odontologia;
- Noções de contabilidade;
- Noções de manutenção e conservação de equipamentos;
- Preenchimento de fichas e relatórios de produção e produtividade;
- Controle com relatórios da quantidade de estoque de produtos odontológicos.



BIBLIOGRAFIA

BERVIQUE, Janete de Aguirre. **Paciente educado, cliente assegurado:** uma proposta de educação odontológica do paciente. 1983

CHAVES, Mário M. **Manual de odontologia sanitária:** teoria da odontologia sanitária. 1960

FIGLIOLE, M.D. **Treinamento do pessoal auxiliar em odontologia.** Porto Alegre: Ed. RGO, 1996.

MENÉNDEZ, M. **Tecnologia da informação (TI)** na Odontologia. Ortodontia. SPO

RIBEIRO, AI. **Atendente de consultório dentário.** 5 ed. Curitiba:Editora Maio, 2002.

RIBEIRO, AI. **Marketing Odontológico.** 4 ed. Curitiba:Editora Maio, 2001.

a.18. PATOLOGIA BUCAL

Carga horária total: 80 h/a - 67h

EMENTA: Anomalias e patologias bucais: características, etiologia, tratamentos, etc. Atuação com o paciente e suporte ao trabalho do dentista.

CONTEÚDOS:

- Noções de:
 - Anomalias dentárias; doenças da polpa e do periápice;
 - Doenças periodontais, fúngicas, infecções bacterianas, injúrias físicas e químicas;
 - Tumores benignos de tecidos moles;
 - Neoplasias malignas.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

BIBLIOGRAFIA

NEVILLE, B. W. et al. **Patología Oral e Maxilo-Facial**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1999.

SHAFER, W., HINE, M., LEVY, B. **Patologia Bucal**. 3ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.

TOMMASI, F.A, **Diagnóstico em Patologia Bucal**. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997.

a.19. PSICOLOGIA APLICADA

Carga horária total: 80 h/a- 67h

EMENTA: Comportamento humano. Perspectivas teóricas na compreensão do desenvolvimento e personalidade. Relações interpessoais e autoconfiança. Técnicas de controle e de mudança de comportamento. Aspectos do tratamento odontológico.

CONTEÚDOS:

- Definição de Psicologia e campos de atuação;
- A natureza da Psicologia moderna e as visões atuais;
- Os movimentos que criaram a psicologia Moderna e as visões atuais;
- A Psicologia como ciência humana e como ciência natural;



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

- Os fenômenos psíquicos;
- Pensamento e linguagem (conceito, juízo e raciocínio, inteligência, criatividade, motivação, memória, atenção, consciência, afetividade, aprendizagem, socialização);
- Fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, maturidade, velhice;
- Desenvolvimento da personalidade e utilização dos mecanismos do ego;
- Bases do relacionamento interpessoal;
- Metodologia da comunicação;
- Psicologia aplicada à odontologia;
- Paciente especial na clínica odontológica;
- Técnicas de relaxamento para controlar a ansiedade e obter do paciente um comportamento colaborativo.

BIBLIOGRAFIA

GIRON, Myrna; COUTO Cicely. **Fundamentos Psicológicos da Prática Odontológica**. Porto Alegre: D.C.L. editores, 1988.

SEGER, L. **Psicologia e Odontologia**. São Paulo: Ed. Santos, 1992.

TOLLENDAL, M.E. **Psicologia em Odontopediatria**. Porto Alegre: Ed. Artes Gráficas, 1985



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

a 20. Química

Carga horária total: 160 h/a – 133 h

EMENTA: A matéria e sua natureza. Química Orgânica sintética e Química Inorgânica. Funções químicas; Reações químicas; Unidades de grandezas; Cálculos



estequiométricos; Gases; Reações orgânicas e mecanismos; Fermentações; Polímeros; Bioquímica.

CONTEÚDOS:

- A química na abordagem do cotidiano;
- Definições de química;
- Estrutura da matéria;
- Substâncias simples e compostas;
- Métodos de separação de misturas;
- Fenômenos físicos e químicos;
- Modelos atômicos;
- Diagrama de energia e distribuição eletrônica;
- Tabela periódica;
- Classificação;
- Propriedades;
- Ligações químicas;
- Regras de ligações;
- Ligação iônica;
- Ligação covalente;
- Geometria molecular;
- Polaridade de ligações e moléculas;
- Oxi-redução;
- Ligação metálica;
- Forças intermoleculares;
- Reação de simples troca ou deslocamento;
- Reação de síntese ou adição;
- Reação de análise ou decomposição;



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

- Reação de dupla troca;
- Reações de oxi-redução;
- Radioatividade;
- Introdução a química orgânica;
- Estudo do carbono: tipos de ligações covalentes e as formas de hibridação do carbono;
- Funções orgânicas: identificação, propriedades, nomenclatura e elaboração de fórmulas;
- Isomeria;
- Conceito de ácidos e bases de acordo com as teorias de Arrhenius, Brönsted-Lowry e Lewis.

BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, M. M. de **Fundamentos de química orgânica**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1980.

CARVALHO, G. C. de. **Química moderna**, Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2000.

COMPANION, A. L. **Ligação química**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

FELTRE, R. **Química**, Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Moderna, 1996.

FERNANDEZ, J. **Química orgânica experimental**. porto alegre: sulina, 1987.

GALLO NETTO, C. **Química**, Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Scipione, 1995.



a.21. RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA

Carga horária total: 120 h/a - 100h

EMENTA: Operar os equipamentos de raios X odontológicos. As radiações ionizantes. Processamento das películas radiográficas. As técnicas específicas para a obtenção de imagens radiográficas intra-bucais. A interpretação da prescrição de exames radiográficos em Odontologia.

CONTEÚDOS:

- Tabelas e protocolos em Radiologia Odontológica;
- Filmes e processamento radiográfico;
- Técnicas radiográficas intra bucais;
- Natureza e produção dos efeitos biológicos;
- Técnicas de tomada, revelação, montagem e arquivamento do filme radiográfico intra bucal;
- Contaminação radioativa (fontes, prevenção e controle).

BIBLIOGRAFIA

FREITAS, A. de *et al.* **Radiologia Odontológica.** São Paulo:Editora Artes Médicas,1998.

WUEHRMANN, L. R. **Radiologia Dentária.** Rio de Janeiro:Guanabara-Koogan,1977.



a.22. SOCIOLOGIA

Carga horária total: 320 h/a - 267h

EMENTA: O surgimento da Sociologia e as Instituições Sociológicas; Processo de socialização e instituições sociais; Cultura e indústria cultural; Trabalho, produção e classes sociais; Poder, política e ideologia; Direito, Cidadania e movimentos sociais a partir das diferentes teorias sociológicas. Relações sociais no meio rural e na cidade, estigmas, preconceitos e dominação nos espaços marginais, organizações sociais do campo, conflitos, movimentos.

CONTEÚDOS:

- Formação e consolidação da sociedade capitalista e o desenvolvimento do pensamento social;
- Teorias sociológicas clássicas: Comte, Durkheim, Engels e Marx, Weber;
- O desenvolvimento da sociologia no Brasil;
- Processo de socialização;
- Instituições sociais: familiares, escolares e religiosas;
- Instituições de reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos, etc);
- Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades;
- Diversidade cultural;
- Identidade;
- Indústria cultural;
- Meios de comunicação de massa;
- Sociedade de consumo;
- Indústria cultural no Brasil;
- Questões de gênero;
- Cultura afrobrasileira e africana;
- Culturas indígenas;
- O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades;
- Desigualdades sociais: estamentos, castas, classes sociais;



- Organização do trabalho nas sociedades capitalistas e suas contradições;
- Globalização e neoliberalismo;
- Relações de trabalho;
- Trabalho no Brasil;
- Formação e desenvolvimento do Estado Moderno;
- Democracia, autoritarismo, totalitarismo
- Estado no Brasil;
- Conceitos de poder;
- Conceitos de ideologia;
- Conceitos de dominação e legitimidade;
- As expressões da violência nas sociedades contemporâneas.
- Direitos: civis, políticos e sociais;
- Direitos humanos;
- Conceito de cidadania;
- Movimentos sociais;
- Movimentos sociais no Brasil;
- A questão ambiental e os movimentos ambientalistas.
- A questão das ONGs.
- Mudanças nos padrões de sociabilidade provocados pela globalização; desemprego, subemprego; cooperativismo; agronegócios; produtividade; capital humano; reforma trabalhista;
- Organização internacional do trabalho;
- Neoliberalismo;
- Relações de mercado, avanço científico e tecnológico e os novos modelos de sociabilidade;
- Elementos de sociologia rural e urbana: relações sociais no campo e nas cidades, novas organizações familiares, territórios marginais: estigma, preconceito, exclusão, organizações sociais do campo, conflitos, movimentos, padrões de dominação e violência.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, R.(Org.). **A dialética do trabalho**: Escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

AZEVEDO, F. **Princípios de sociologia**: pequena introdução ao estudo da sociologia geral. 11. ed. São Paulo: Duas Cidades,1973.

BOBBIO,N. **A teoria das formas de governo**. 4.ed. Brasília: Unb,1985.

CARDOSO, F.H., **O modelo político brasileiro**. Rio Janeiro: Dofel, 1977

DURKHEIM,E. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1978.

ENGELS,F. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,1978.

FERNANDES, F. , **Sociedade de classes e subdesenvolvimento**. Rio Janeiro. Zahar, 1968.

GORZ, A., **Crítica da divisão do trabalho**. Tradução de Estela dos Santos Abreu. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

LOWY, M., **Ideologia e ciência social**. São Paulo: Cortez, 1985.

POCHMANN, M. **O emprego na globalização**. São Paulo: Boitempo,200.

SANTOS, B de S., **Pela mão de Alice**. São Paulo: Cortez. 1999.

_____, **A crítica da razão indolente**. São Paulo: Cortez, 2002.

POCHMANN, M. **O emprego na globalização**. São Paulo: Boitempo,2002



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavá – Paraná**

a.23. TÉCNICAS DE INSTRUMENTAÇÃO ODONTOLÓGICA

Carga horária total: 240 h/a – 200 h

EMENTA: Instrumentais para a prática de diferentes especialidades: odontopediatria, ortodontia, endodontia, prótese, periodontia e cirurgia. Utilização correta e ergonômica de equipamentos e instrumentais, bem como a manutenção destes.

CONTEÚDOS:

- Guias técnicos dos equipamentos odontológicos;
- Características e indicações dos usos dos equipamentos e instrumentais odontológicos, levando-se em consideração as diversas especialidades: cirurgia, dentística, endodontia, periodontia, ortodontia e prótese dentária.

BIBLIOGRAFIA

FIGLIOLE, M.D. **Treinamento do pessoal auxiliar em odontologia**. Porto Alegre: Ed. RGO, 1996.

MONDELLI, José, **Dentística Operatória**, 3 ed. São Paulo: Sarvier, 1977.

RIBEIRO, AI. **Atendente de consultório dentário**. 5 ed. Curitiba: Editora Maio, 2002.



a.24. TÉCNICAS RESTAURADORAS

Carga horária total: 160 h/a – 133h

EMENTA: Descrever e reconhecer a nomenclatura e classificação das cavidades, instrumentos rotatórios, tipos de isolamento, materiais de proteção dentina-polpa e sua manipulação, tipos e utilização de matrizes, inserir e condensar materiais restauradores em cavidades já preparadas pelo cirurgião-dentista.

CONTEÚDOS:

- Nomenclatura e classificação das cavidades;
- Instrumentos rotatórios;
- Tipos de isolamento;
- Proteção do complexo dentina-polpa;
- Amálgama dental;
- Matrizes;
- Materiais estéticos (resinas, porcelanas, compomeros).

BIBLIOGRAFIA

MONDELLI, José, **Dentística Operatória**. 3 ed. São Paulo: Sarvier, 1977.

OKESON, Jeffrey P., **Fundamentos de Oclusão**. 2 ed. São Paulo :Editora Artes Médicas, 1992.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranaváí – Paraná**

b) Plano de Estágio com Ato de Aprovação do NRE



c) Descrição das práticas previstas

- seminários, palestras, projetos objetivando trabalhar habilidades para aplicar princípios biológicos, técnicos e éticos para resolver os problemas de doenças buco-dentais mais prevalentes na região geo-educacional da Instituição e em programas estratégicos de interesse da comunidade local, assim como levar em discussões e debates sobre os problemas de saúde bucal; com filosofia preventiva e social, apto e conscientizado para atuar na sua comunidade, integrando-se às atividades das outras profissões da área de saúde”.

- Atividades extras curriculares a serem desenvolvidas sob a forma de estágio supervisionado, preferencialmente em Instituições Públicas de Saúde.

- Desenvolvimento de projetos educativos junto a comunidade colaborando assim nos programas educativos de saúde bucal, nos levantamentos e estudos epidemiológicos como coordenador, monitor e anotador e educando e orientando os pacientes ou grupos sobre prevenção e tratamento das doenças bucais.

- Na relação aluno/trabalhadores da rede pública, no decorrer do Estágio Supervisionado, várias atividades são desenvolvidas tais como: atendimentos clínicos, educação para a saúde, elaboração de manuais, inquéritos epidemiológicos, pesquisas, participação em oficinas de trabalho, e outros.

- As atividades de ensino/serviço de saúde bucal, na experiência do Estágio Supervisionado, se colocam num nível de complementação, de troca e devem, também, contribuir para desvendar os problemas apresentados pela realidade.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranaváí – Paraná**

Parte-se do princípio de que o aluno não deve servir apenas de mão-de-obra complementar para o serviço, mas ser capaz de refletir a sua formação profissional à luz do sistema de saúde.

d. Matriz Curricular



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavaí – Paraná**

IX – SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.

a. Sistema de Avaliação:

A avaliação será entendida como um dos aspectos do ensino pelo qual o professor estuda e interpreta os dados da aprendizagem e de seu próprio trabalho, com as finalidades de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, bem como diagnosticar seus resultados , e o seu desempenho , em diferentes situações de aprendizagem.

Preponderarão os aspectos qualitativos da aprendizagem, considerada a interdisciplinariedade e a multidisciplinariedade dos conteúdos, com relevância à atividade crítica, à capacidade de síntese e à elaboração sobre a memorização, num processo de avaliação contínua, permanente e cumulativa.

A avaliação será expressa por notas, sendo a mínima para aprovação - 6,0 (seis vírgula zero).

Recuperação de Estudos:

O aluno cujo aproveitamento escolar for insuficiente será submetido à recuperação de estudos de forma concomitante ao período letivo.

b. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Este curso não prevê aproveitamento de estudos.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

X – ARTICULAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO

A articulação com o setor produtivo estabelecerá uma relação entre o estabelecimento de ensino e instituições que tenham relação com o Curso Técnico em Saúde Bucal, nas formas de entrevistas, visitas, palestras, reuniões com temas específicos com profissionais das Instituições conveniadas.

OBS: Termos de convênios em anexo



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

XI – PLANO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

O Curso será avaliado com instrumentos específicos, construídos pelo apoio pedagógico do estabelecimento de ensino para serem respondidos (amostragem de metade mais um) por alunos, professores, pais de alunos, representante(s) da comunidade, conselho escolar, APMF.

Os resultados tabulados serão divulgados, com alternativas para solução.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

XII – INDICAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO:

Bruna Maggioni Teixeira

Habilitação: Cirurgiã Dentista

OBS: Segue documentação em anexo



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

XIII – INDICAÇÃO DO COORDENADOR DE ESTÁGIO:

Juliana Oliva Stevanato

Habilitação: Cirurgiã Dentista

OBS: Segue documentação em anexo



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná

XIV – RELAÇÃO DE DOCENTES

DISCIPLINA	NOME	HABILITAÇÃO
Anatomia Bucal	Jéssica Thaís Franklin Avelino dos Santos	Bacharel em Odontologia
Arte	Luciane dos Santos	- Educação Artística – Habilitação: Artes Plásticas - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino
Biologia	Sueli Fussako Ohe Makishi	- Ciências Biológicas - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino
Biossegurança e Controle Biológico	Adriane Rosinski do Nascimento	Bacharel em Odontologia
Educação Física	João Lucio da Silva	Educação Física
Filosofia	Lucio de Lima Lopes	- Filosofia - Especialização: Métodos e Técnicas de Ensino
Física	Aluízio Torres da Silva	- Física - Doutorado em Física
Fundamentos de Enfermagem	Divaldo Stefany	- Enfermagem - Especialização em Nutrição e controle de Infecção Hospitalar
Geografia	Emílio José Barbosa Gimenes	Geografia
História	Janete Ribeiro Magalhães	História



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

	Feuser	
LEM: Inglês	Evanilde Gimenez Martins	- Letras – Habilitação: Português, Inglês e Espanhol com as respectivas Literaturas - Especialização em Supervisão Escolar. - Especialização em Metodologia do Ensino.
Língua Portuguesa e Literatura	Márcia Mazzim Romana	- Letras – Habilitação: Português, Inglês e respectivas Literaturas - Especialização em Língua Portuguesa
Matemática	Neuza Pinto	- Licenciatura em Ciências do 1º Grau com Habilitação em Matemática - Especialização em Educação Matemática
Materiais Odontológicos	Jéssica Thaís Franklin Avelino dos Santos	Bacharel em Odontologia
Nutrição Aplicada	Simone Corsino	- Nutrição - Especialização em Nutrição Clínica
Odontologia Preventiva e Social	Juliana Oliva Stevanato	Bacharel em Odontologia
Organização e Administração em Saúde Bucal	Juliana Oliva Stevanato	Bacharel em Odontologia
Patologia Bucal	Jéssica Thaís Franklin Avelino dos Santos	Bacharel em Odontologia
Psicologia Aplicada	Patrícia Prates	Psicologia
Química	Luciana Damasceno	Química
Radiologia Odontológica	Kátia Cristina Toyokawa Sperandio	Bacharel em Odontologia
Sociologia	Vânia Lúcia Baudson Beloni Ribeiro	- Ciências Sociais - Especialização em



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

		Ensino de Geografia e História	
Técnicas de Instrumentação Odontologia	de em	Kátia Cristina Toyokawa Sperandio	Bacharel em Odontologia
Técnicas Restauradoras		Kátia Cristina Toyokawa Sperandio	Bacharel em Odontologia

XV – CERTIFICADOS E DIPLOMAS

a - Certificação: O certificado de Auxiliar de Consultório Odontológico, será expedido mediante a conclusão do Ensino Médio Integrado, devidamente apostilado no diploma do Técnico em Saúde Bucal.

b – Diploma: O aluno ao concluir com sucesso, os quatro anos, conforme organização curricular aprovada, receberá o Diploma de Técnico em Saúde Bucal.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranaváí – Paraná**

XVI – RECURSOS MATERIAIS

As instalações e equipamentos abaixo relacionados pertencem ao Colégio Estadual Professor Bento Munhoz da Rocha Neto – Ensino Fundamental, Médio e Profissional, são utilizados tanto pelo Curso Técnico em Saúde Bucal Integrado, como pelos cursos regulares.

- 21 Salas de aula,
- 01 Quadra esportiva
- 01 Ginásio de esportes
- 01 Cozinha anexada ao refeitório
- 01 Refeitório
- 01 Cantina
- 01 Oficina
- 01 Banheiro masculino e 01 banheiro feminino para os alunos,
- 01 Sala para os Laboratórios de Física e Matemática
- 01 Sala para os Laboratório de Química e Técnico em Enfermagem
- 01 Sala para o Laboratório do Curso Técnico em Saúde Bucal ou “Consultório Odontológico”
- 01 Sala de Apoio para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática,
- 01 Sala com Materiais Esportivos



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

- 01 Sala de Recursos Multifuncional I
- 01 Sala de vídeo,
- 01 Sala de Artes,
- 01 Sala do CAES (Centro de Atendimento Especializado – Área da Surdez)
- 01 Biblioteca contendo materiais variados de pesquisa como livros e revistas,
- Sala da Direção
- Sala da Direção Auxiliar
- Sala para o Setor Pedagógico
- Sala para Coordenação dos Cursos Técnicos
- Secretaria do colégio,
- Sala para hora atividade dos professores,
- Sala dos professores,
- Cozinha anexada às dependências administrativas
- 02 almoxarifados
- 02 banheiros para os professores (masculino e feminino).

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DO CONSULTÓRIO:

Equipamentos Permanentes

MATERIAL	QUANTIDADE
cadeira odontológica equipo acoplado	1
cadeira odontológica equipo móvel	1
mocho odontológico	3
aparelho de profilaxia e raspagem (Profi)	1
lavadora ultrassônica 3L	1
Seladora	1
autoclave digital 19 L	1
amalgamador de cápsulas	1
fotopolimerizador de resina	1
Encubadora	1
Micromotor	3
contra ângulo	3
alta rotação	3
peça reta	3



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná

bandejas metálicas lisas	2
lixo 25 L	2
Balde	2
Rodo	1
galão para água destilada	1
negatoscópio de parede	1
câmara escura	1
Compressor	1
filtro de ar	1
bomba à vácuo	1
dispenser para sabonete líquido	1
dispenser de papel toalha	1

ROUPARIAS

MATERIAL	QUANTIDADE
jalecos clínicos em tnt	4
jalecos clínicos em tecido	4
avental para limpeza impermeável	3
toalhas de rosto	5

MOBILIÁRIO

MATERIAL	QUANTIDADE
Prateleiras para bolsas	2
balcões de 1,5m x 0,90m com 03 portas	2
balcão de 1,0m x 0,90m com 02 portas	1
balcão gaveteiro com 06 gavetas	1
raque tamanho pequeno de apoio para o aparelho profi com ultrassom	1
pia de 4.30m comp. x 0,80 alt, com 7 portas	1
cubas de louça	2

MATERIAIS DIDÁTICOS ODONTOLÓGICO

MATERIAL	QUANTIDADE
jogo de macrodentes	2
jogo de dentes para manequim cavitados com chave	1
jogo de dentes para manequim para periodontia com chave	1
Manequim odontológico	1
Macroidente posterior em cerâmica - partes dos dentes	1
espelhos de mão formato de dente	4



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná

INSTRUMENTAIS ODONTOLÓGICOS

MATERIAL	QUANTIDADE
grau de borracha	3
espátulas plásticas	2
placa de vidro grossa	2
placa de vidro fina	12
moldeiras plásticas superiores	6
moldeiras plásticas inferiores	8
lâmpada à álcool	1
pote medidor de resina acrílica	1
pote dappen	2
espátula 24	9
espátula 36	2
escovas robinson	17
taças de borracha para profilaxia	25
pinça clínica	23
espelho bucal	31
cabo para espelho bucal	31
sonda exploradora	22
adaptador de pontas para ultrassom	2
pontas para aparelho de ultrassom	3
porta algodão de inox	2
porta algodão de inox com mola	1
pote paladon	5
Lecron	6
Carpule	6
alavanca apical Seldin Reta	1
alavanca apical reta	1
alavanca apical curva direita	1
alavanca apical curva esquerda	1
alavanca apical curva direita decíduo	1
fórceps decíduo 180	1
fórceps decíduo 68	1
fórceps decíduo 65	1
fórceps decíduo 46	1
fórceps decíduo 1	2
fórceps adulto 17	2
fórceps adulto 203	1
fórceps adulto 150	1
fórceps adulto 18R	2



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavaí – Paraná

fórceps adulto 18L	1
fórceps adulto 16	1
fórceps adulto 182	1
fórceps adulto 1	2
fórceps adulto 65	1
Alveolótomo	1
Sindesmótomo	1
cureta de Lucas	2
cabo bisturi	1
cinzel bizelado chanfrado	1
pinça hemostática reta	1
tesoura cirúrgica reta	1
instrumental de Fram 10	2
instrumental de Fram 6	2
instrumental de Fram 2	2
aplicador Dical	1
aplicador Dical duplo	1
espátula 1	5
Esculpidor Hollembach	6
colher de dentina	9
curetas periodontais	10
extrator de tártaro 11/12	1
extrator de tártaro 10/1	1
extrator de tártaro 7/9	1
extrator de tártaro 4/8	1
porta amálgama	1
brunidor amálgama duplo 29/31	2
brunidor amálgama 29	2
brunidor amálgama	5
condensador de amálgama ward 1	2
condensador de amálgama ward 2	2
condensador de amálgama ward 3	2
medidor alginato	2
cone indicador radiográfico	4
colgadura individual metálica	5
pedra para afiar instrumental	2
grampo para isolamento absoluto	9
Prendedor de babador descartável	2

MATERIAIS DE CONSUMO ODONTOLÓGICOS

MATERIAL	QUANTIDADE
-----------------	-------------------



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavá – Paraná**

luva de procedimento XP - CAIXA COM 100	4
luva de procedimento P - CAIXA COM 100	3
luva de procedimento M - CAIXA COM 100	3
máscara cirúrgica - caixa com 50	1
touca descartável - pacote com 50	2
algodão pacote 500 g	1
gaze pacote	2
pacotes de sugador descartável	8
pacotes de rolete de algodão	3
bobina papel grau cirúrgico	2
caixa envelope para esterilização tamanho médio	2
caixa envelope para esterilização tamanho pequeno	1
babador odontológico descartável - pacote com 100	3
copos descartáveis - pacote com 100	1
revelador radiográfico	2
fixador radiográfico	1
filme periapical - caixa com 150	1
embalagem para barreira de proteção - pacote com 50	1
óculos de proteção individual	3
alginato - pacote 400 gramas	3
pasta lysanda (óxido de zinco e eugenol)	2
godiva em barra – caixa	2
cera rosa 09 – caixa	3
cera utilidade – caixa	4
cera 07 – caixa	4
duralay vermelha	1
silicone por condensação denso	1
silicone por condensação leve	1
silicone por condensação catalisador	2
isolante para gesso - frasco 1 litro	2
Monômero jet autopolimerizante - frasco 1 litro	2
vaselina sólida	2
resina acrílica autopolimerizável -frasco 1 litro	2
Envelopes de pó de bicarbonato de sódio para profilaxia	5
spray lubrificante para canetas de alta e baixa rotação	2
seringa descartável	3
limas endodonticas – caixa	5
kit lântulo	1
grampo para isolamento	9
frasco de pastilha de evidenciador de placa	3
hidróxido de cálcio pa	1
pó de óxido de zinco	2



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

kit de coroas acrílicas para resina	1
caixa de tiras de poliéster	1
caixa de tiras de poliester para acabamento	1
kit ponta de acabamento para resina composta em baixa rotação	1
Microbrush - caixa com 100	2
fluoreto de sódio	1
papel carbono para oclusão	1
ionômero de vidro líquido restaurador	2
ionômero de vidro pó forrador	1
ionômero de vidro líquido forrador	1
verniz fluoretado	1
Anestésico tópico	1
cimento de hidróxido de cálcio	3
cimento de fosfato de zinco – pó	1
cimento de fosfato de zinco – líquido	1
cimento de óxido de zinco e eugenol – irm	3
fio dental - 500 metros	1
creme dental fluoretado	5
pasta profilática	2
ácido fosfórico	6
resina composta	4
adesivo dentinário	3
cartelas de evidenciador de placa	6
evidenciador de placa liquido	1
cimento endodôntico sealer 26	1
Gengiret	1
copo medidor de resina acrílica	3
caixa com lâminas de bisturi com 100 um	1
caixa com cera em bastão com 12 um	1
broca para alta rotação	22
pó bicarbonato de sódio para profilaxia - pote com 500 gramas	2
cápsulas de amálgama – unidade	4
lençol de borracha - caixa com 26	1
matriz de aço	2
Pincel	2
água destilada - 5 litros	2
água sanitária	2
solução de Milton	2
alcool 70	1
Detergente enzimático	1
saco para lixo hospitalar	1
luva de limpeza	5



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

esponja de limpeza	1
escova para limpeza	1
Desinfetante hospitalar - com 5 litros	2
sabonete líquido - 250 ml	1
água oxigenada - 500 ml	1
Detergente líquido - 500 ml	1

Obs. Os materiais de expediente e instrumentos imprescindíveis para o funcionamento do gabinete odontológico são adquiridos com recursos do Governo Estadual, assim como de verbas oriundas do programa Brasil Profissionalizado do Governo Federal e recurso da APMF.

Acervo Bibliográfico para o Curso Técnico Saúde Bucal Integrado

EDITORA	TÍTULO	AUTOR	QUANTIDADE
ARTMED	ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA	PEREIRA, ANTONIO CARLOS	10
ATHENEU	EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA EM ODONTOLOGIA	RAGGIO, LUIZ R	10
CAMPUS	ODONTOLOGIA SOCIAL, CARIOLOGIA, ODONTOPEDIATRIA	GODOY, CARLA	10
CAMPUS ELSEVIER	PERIODONTIA CLÍNICA	CARRANZA, FERMIN A	10
GRUPO GEN - SANTOS	FLUORETOS E SAÚDE BUCAL	BUZALAF, MARÍLIA AFONSO RABELO	10
GRUPO GEN - SANTOS	ANATOMIA PARA O CIRURGIÃO DENTISTA	ALVES, NILTON, CÂNDIDO, PAULO	10
GRUPO GEN - SANTOS	APRENDENDO A SORRIR	RODRIGUES	10



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavá – Paraná**

GRUPO GEN - SANTOS	CURSO DE RADIOLOGIA EM ODONTOLOGIA	ALVARES CASATI, LUIS, TAVANO ALVARES, ORIVALDO	10
GRUPO GEN - SANTOS	MANUAL DO TRABALHO E FORMAÇÃO DO ACD E THD, NOVA DENOMINAÇÃO: ASB E TSB (AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL E TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL)	LINAN, MÁRCIA BOEN GARCIA	10
GRUPO GEN - SANTOS	MATERIAIS DENTÁRIOS: RESTAURADORES DIRETOS	REIS	10
GRUPO GEN - SANTOS	MICROBIOLOGIA BUCAL	JORGE, A. O. C.	10
GRUPO GEN - SANTOS	ODONTOLOGIA DO TRABALHO	MAZZILLI, LUIZ EUGENIO NIGRO	10
GRUPO GEN - SANTOS	PSICOLOGIA EM ODONTOLOGIA	SEGER, LILIANA E COLS	10

**XVII – CÓPIA DO REGIMENTO ESCOLAR E / OU ADENDO COM O RESPECTIVO
ATO DE APROVAÇÃO DO NRE** (a finalidade é constatar as normas do curso
indicado no plano)



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranavai – Paraná**

**XVIII – ANUÊNCIA DO CONSELHO ESCOLAR DO ESTABELECIMENTO
MANTIDO PELO PODER PÚBLICO (ATA OU DECLARAÇÃO COM
ASSINATURAS DOS MEMBROS)**



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranaváí – Paraná**

XIX - PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (DOCENTES)

Para que o curso Técnico em Saúde Bucal na forma integrado seja implantado e cumpra sua proposta, é necessário investir na capacitação contínua dos profissionais atuantes no Colégio Estadual Professor Bento Munhoz da Rocha Neto – Ensino Fundamental, Médio e Profissional. Neste sentido, será ofertada capacitação que contemple cursos de atualização, aperfeiçoamento e principalmente de formação pedagógica, que se configurem com a necessidade maior dos profissionais da Educação Profissional.

A SEED, enquanto mantenedora, garantirá um processo de capacitação continuada ao corpo docente do Curso Técnico em Saúde Bucal na forma integrado.

O Estabelecimento de Ensino organizará reuniões pedagógicas, grupos de estudos e outras atividades, levando em consideração as necessidades dos discentes, nos termos da sua atuação pedagógica.



COLÉGIO ESTADUAL PROF.º BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO– E.F.M.P.

Autorizado Conforme Decreto 2997/1977 DOE 03/03/1977

**Rua Enira Braga de Moraes, 313 Fone (044) 3423-2926
Paranaváí – Paraná**
